

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DI LERCARA FRIDDI**  
**PROGRAMMA SVOLTO LINGUA E CULTURA INGLESE**

**A.S. 2023/24**

**CLASSE: 2° A**

**DOCENTE: Lombino Nazarena**

**Libro di testo in adozione:** Sharman, *Identity B1 to B1+*, OUP

- **Starter, Units 1,2,3**

**Grammatica:** Present simple, present continuous, past simple, past continuous, future: present continuous, be going to, will; present perfect; may, might, will: degrees of certainty; defining relative clause; have to, be allowed to, must, mustn't; present perfect with for and since, reflexive pronouns; each other.

**Lessico:** scelte ed eventi di vita; usi di get, parafrasare; lavori domestici, make and do; aggettivi di emozioni con of/with.

**Funzioni:** parlare di scelte ed eventi della vita; parlare di probabilità; dare informazioni e definizioni; parlare di lavori domestici, delle regole, di obblighi, divieti e mancanza di necessità; parlare di relazioni umane; parlare della durata e dell'andamento delle situazioni; usare i pronomi reciproci e riflessivi.

- **Units 4,5.**

**Grammatica:** passivo (present simple, past simple, forma interrogativa); used to; have/get something done; should /shouldn't/ought to/Had better to.

**Lessico:** tipi di film; descrizione di tipi di film, serie TV, parti del corpo; problemi di salute e rimedi; linguaggio del corpo; l'ambiente, l'attivismo

**Funzioni:** parlare di film, parlare di fatti passati; parlare di abitudini passate; parlare del corpo e della salute, parlare di qualcosa che ci siamo fatti fare; dare consigli; parlare di azioni e situazioni recenti e in corso.

- **Units 6**

**Grammatica:** Present Perfect Continuous; Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous:

**Lessico:** relativo all'ambiente e alla sua salvaguardia. famiglie di parole e suffissi.

**Funzioni:** parlare di salvaguardia dell'ambiente e dell'attivismo; fare ipotesi e deduzioni;

- **Educazione Civica**

Climate change.

**La Docente**

---

Gli/le alunni/e

---

---