



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE LERCARA FRIDDI**

**Viale Pietro Scaglione n. 24 – 90025 Lercara Friddi (Pa)**

**Tel. 0918213969 - Fax 0918211224**

**Codice Meccanografico PAIS01100C ☐ Codice Fiscale 97173690823**

*Sito Web : [www.iislercarafriddi.edu.it](http://www.iislercarafriddi.edu.it) - E.mail: [pais01100c@istruzione.it](mailto:pais01100c@istruzione.it) – [pais01100c@pec.istruzione.it](mailto:pais01100c@pec.istruzione.it)*

**SEDE ASSOCIATA DI PRIZZI**

**A. S. 2023/24**

**PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA INGLESE**

**Classe I<sup>^</sup> Sez. N/U**

**INDIRIZZO:**

**CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE SANITARIE**

**e**

**AGRARIA, AGROALIMENTARE, AGROINDUSTRIA**

**DOCENTE**

**Prof. ssa Baiamonte Marisa**

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE LERCARA FRIDDI**

**SEDE ASSOCIATA DI PRIZZI**

**Programma Finale Cl. I<sup>a</sup> N/U**

**A.S. 2023/2024**

**PROGRAMMA LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE**

CLASSE: I<sup>a</sup> N/U (CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE SANITARIE e  
AGRARIA, AGROALIMENTARE, AGROINDUSTRIA)

ANNO SCOLASTICO: 2023-2024

DOCENTE: Prof. ssa Baiamonte Marisa

TESTO IN ADOZIONE: Carla Leonard “ *A2 to B1 Identity* ” Oxford

Ed Civica: “The British School System vs The Italian School System”

Il livello di competenze linguistico – comunicative, in base al Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue, previsto per il biennio è A2-B1.

**Starter Unit and units 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.**

**Funzioni comunicative:**

- ☐ parlare della nazionalità;
- ☐ dare informazioni personali;
- ☐ parlare di oggetti;
- ☐ parlare di date;
- ☐ parlare di cose che si possiedono;
- ☐ dare ed eseguire istruzioni;
- ☐ descrivere l'aspetto fisico;
- ☐ descrivere le proprie preferenze;
- ☐ descrivere la propria camera;
- ☐ parlare della routine quotidiana;
- ☐ descrivere le proprie abitudini;
- ☐ fare amicizie;
- ☐ chiedere e dire l'orario;
- ☐ esprimere accordo o disaccordo;
- ☐ parlare del tempo libero, parlare delle proprie abilità;
- ☐ parlare di ciò che piace o non piace fare;
- ☐ accordarsi per un'uscita nel tempo libero;
- ☐ descrivere abbigliamento e stili di abbigliamento;
- ☐ descrivere ciò che sta accadendo;
- ☐ parlare di azioni al presente;
- ☐ acquistare vestiti in un negozio;
- ☐ parlare di cibo e bevande;
- ☐ parlare di quantità e dieta;

- ☐ descrivere la famiglia;
- ☐ parlare di eventi passati;
- ☐ descrivere aspetto fisico e personalità;
- ☐ parlare della casa e dell'arredamento;
- ☐ dimostrare interesse;
- ☐ descrivere il tempo atmosferico.

### **Strutture grammaticali:**

- ☐ be: forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi;
- ☐ pronomi e avverbi interrogativi;
- ☐ articoli determinativi e indeterminativi;
- ☐ sostantivi plurali;
- ☐ this/that/these/those;
- ☐ genitivo sassone ;
- ☐ pronomi possessivi;
- ☐ whose?;
- ☐ imperativo;
- ☐ pronomi personali soggetto e pronomi complemento;
- ☐ there is /there are;
- ☐ some e any;
- ☐ preposizioni di luogo;
- ☐ have got;
- ☐ ordine degli aggettivi;
- ☐ present simple;
- ☐ preposizioni di tempo.
- ☐ Avverbi di frequenza, espressioni di frequenza;
- ☐ can per esprimere abilità;
- ☐ avverbi di modo;
- ☐ like/love/enjoy/hate + -ing;
- ☐ presente progressivo; presente semplice vs presente progressivo;
- ☐ verbi di stato e dinamici;
- ☐ nomi numerabili e non numerabili;
- ☐ some, any;
- ☐ much, many, a lot of/lots of, a few, a little
- ☐ too much, too many, (not) enough;
- ☐ too + aggettivo, not + aggettivo + enough per esprimere quantità;
- ☐ verbo be al passato semplice;
- ☐ be born
- ☐ Espressioni di tempo passato
- ☐ verbo modale can al presente e al passato semplice;
- ☐ passato semplice dei verbi regolari ed irregolari.

### **Aree lessicali:**

- ☐ paesi e nazionalità;
- ☐ l'alfabeto;

- ☐ numeri cardinali;
- ☐ colori;
- ☐ numeri ordinali;
- ☐ giorni, mesi e stagioni;
- ☐ date;
- ☐ oggetti della classe;
- ☐ aggettivi comuni;
- ☐ espressioni utilizzate in classe;
- ☐ nomi comuni;
- ☐ arredamento della camera da letto;
- ☐ aspetto fisico;
- ☐ routine quotidiana;
- ☐ attività nel tempo libero;
- ☐ play, do e go;
- ☐ aggettivi che descrivono la personalità;
- ☐ abbigliamento e accessori;
- ☐ aggettivi che descrivono abbigliamento;
- ☐ negozi;
- ☐ cibo e bevande;
- ☐ porzioni e contenitori;
- ☐ aggettivi per descrivere cibo e bevande;
- ☐ la famiglia e i gradi di parentela;
- ☐ le professioni;
- ☐ espressioni per parlare al passato;
- ☐ stanze, oggetti della casa e arredamento;
- ☐ natura e animali;
- ☐ connettivi di tempo per raccontare una storia;
- ☐ tempo atmosferico e clima.

### **Cultura e civiltà**

- ☐ The British isles
- ☐ London and its famous places: The London Eye, Hyde Park, Madame Tussauds, Camden Market.
- ☐ School rules and the British school system;
- ☐ cibo e bevande inglesi;
- ☐ personaggi famosi: Henry VIII, Marie Curie, Maria Agnesi, Pablo Picasso, the Royal Family.
- ☐ The White House

Prof.ssa Baiamonte Marisa