



Istituto D'Istruzione Secondaria Superiore di Lercara Friddi

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

ANNO SCOLASTICO: 2023-2024

PROF. CASTELLI GIUSEPPE

CLASSE: IT

LIBRI DI TESTO: Identity, A2-B1, OUP.

COMPETENZA DELL' ASSE DEI LINGUAGGI:

Utilizzare una lingua straniera per comprendere semplici testi orali/scritti di tipo informativo e descrittivo, comunicare in varie situazioni comunicative dei livelli A2 e B1, produrre testi scritti di vario tipo in relazione ai differenti scopi e acquisire conoscenze di civiltà di altri paesi con un'ottica interculturale.

COMPETENZE COMUNICATIVE ACQUISITE - Livello A2

RICEZIONE ORALE (ASCOLTO)

- comprendere e riprodurre suoni, ritmi, parole ed espressioni in modo comprensibile;
- capire gli elementi principali in un discorso chiaro su argomenti familiari, che si affrontano frequentemente nella vita quotidiana, a scuola, nel tempo libero ecc.;
- comprendere ed eseguire istruzioni;
- comprendere i punti essenziali e alcuni dettagli di semplici e brevi audio/video registrazioni, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti di interesse personale, quotidiano, scolastico, sociale del livello A2 (annunci, conversazioni, interviste, canzoni, etc.);
- rispondere a domande referenziali su un testo ascoltato;
- eseguire test A2 in vari format;

RICEZIONE SCRITTA (LETTURA)

- comprendere il significato globale e dettagli di brevi testi scritti di uso quotidiano e inerenti alla sfera personale, scolastica e sociale, e ad argomenti di attualità;
- leggere testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche richieste dal compito assegnato.
- trovare informazione in materiale di uso quotidiano (guida, pubblicità, prospetti, elenchi, liste, opuscoli, pagine web etc.);
- comprendere brevi, semplici messaggi su cartoline, lettere personali e pagine di diario;
- scegliere il senso del contenuto di materiali informativi semplici e facili descrizioni, specialmente se accompagnati da supporto visivo;
- identificare informazioni specifiche in semplici lettere, opuscoli e brevi articoli descrittivi;
- rispondere a domande referenziali su un testo letto;
- eseguire test A2 in vari format;

PRODUZIONE/INTERAZIONE ORALE

- conversare su vari argomenti di interesse personale, quotidiano o sociale utilizzando il lessico e le funzioni linguistiche acquisiti e ampliando il dialogo con varie espansioni;
- comunicare in situazioni quotidiane per ottenere beni, servizi ed informazioni;
- gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili.

- intervenire nel corso di attività comunicative per formulare e/o rispondere a semplici richieste.

PRODUZIONE /INTERAZIONE SCRITTA

- chiedere o produrre informazioni personali dettagliate in forma scritta;
- scrivere lettere / e-mail con informazioni personali su sé stesso/a, sulla famiglia, sulla scuola, sul paese, sulle abitudini, sulle abilità, sul tempo libero, su vacanze, ecc.
- scrivere una breve cartolina descrivendo una vacanza in corso, futura o passata;
- scrivere e rispondere ad inviti;
- scrivere breve testo con suggerimenti;
- descrivere azioni in corso, temporanee, passate e future in una pagina di diario o e-mail;
- compilare schede, moduli e questionari scrivendo informazioni personali, numeri e date;
- scrivere una serie di frasi semplici legate da connettori esterni (after, then, ...) interni (but, or, and, ...).
- scrivere correttamente semplici testi su argomenti del livello A2 utilizzando un supporto visivo o appunti.
- Compilare schede, moduli e questionari.

COMPETENZE CULTURALI

- riconoscere usi e costumi inglesi a livello di vita quotidiana;
- London landmarks.

CONOSCENZE – Livello A2 / parziali livello B1

Funzioni

- presenting oneself
- ask/give personal information (BIODATA)
- ask/give personal information about other people
- introducing people and socialising
- greeting formally and informally
- asking / giving the names of places
- spelling words in English
- talking about one's family
- talking about common jobs
- describing personalities
- talking about one's school
- describing one's house
- talking about one's city (origins, inhabitants, economy, events and traditions, monuments, shops, transport, what one likes and dislikes about one's town)
- locating places
- talking about abilities
- talking about personal and other people's hobbies, interests, favourites, likes and dislikes
- asking and giving permission
- offering food and drinks
- quantifying food and drinks
- talking about food habits
- expressing quantities
- talking about health
- asking how to say things in English
- indicating quantities and counting
- comparing objects and people

- talking about dates and festivities
- asking and saying the time
- talking about routines
- talking about on-going actions
- talking about the future
- talking about past events
- talking about future
- expressing preferences
- asking and giving suggestions
- making arrangements
- making, accepting, refusing invitations/suggestions, *formulating alternatives*
- ordering something to eat and/or drink
- asking and giving directions
- comparing pictures with places
- agreeing and disagreeing
- expressing opinions

Strutture grammaticali

- alphabet
- personal pronouns (subject, object)
- possessive/demonstrative adjectives and pronouns
- adjectives
- possessive case
- time and space prepositions
- indefinite adjectives and pronouns: (a) few/little; some / any; much/many/a lot of; no Vs any; too much vs too many;
- interrogative pronouns: who, what, where, how, how much/many, when, whose
- the noun phrase: articles, adjectives, singular / plural, un/countable nouns
- quantifiers
- irregular plurals
- be, have, do, modals + yes/no questions
- contract forms
- modal verbs: can, may, must, will, would, should, shall
- present tenses: simple present, present continuous
- past simple: regular and irregular forms
- present, past, future signal words
- future: present continuous, will, going to
- imperatives
- linkers: but, and, or, then, after, afterwards, after that, because, that, who, which, also, too, besides, in addition, finally, etc;
- time-place prepositions: on, at, in, from, under, next to, relatives (who, which, where)
- *linking words (internal linkers: and, or, but; external linkers: also, too, then, after, after lunch, afterwards, finally...)*
- interrogative pronouns
- time expressions
- basic phrasal verbs: go, come, get
- numbers and distances
- common adverbs, adverbs of manner – ly
- like /love/enjoy/prefer/hate + gerund forms
- conditional forms (recognition: I'd like ...)

- play Vs do Vs make Vs go
- dynamic and static verbs
- question structures (wh- questions, yes/no questions, question tags)
- spelling rules: doubling
- basic English phonemes
- spelling rules: doubling consonants with gerund forms, adjectives in –y, past forms in –ed, comparatives in –er and superlatives in –est.

Lessico A2

- Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e scolastica: *biodata, town places, house, clothes, school, entertainment, hobbies and leisure, family and friends, food and drinks, cooking and kitchen, money, shopping items, sports, travel and transport, weather, work, time (days, parts of a day, months, seasons)*.
- *Everyday expressions for socializing, inviting and offering something*
- Aggettivi per descrivere persone, oggetti, personalità, emozioni, nazionalità;

Per lo studio e gli approfondimenti sui suddetti contenuti, lo studente può utilizzare i materiali inseriti nella piattaforma classroom e le seguenti unità del libro di testo 1-2-3-4-5-6-7-8 (+ “workbook” section).

Prizzi, 01/06/2024

Gli Alunni

Il Docente