



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
LERCARA FRIDDI**

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

***Relazione Finale Intervento Didattico
progetto pilota Agenda sud***

CLASSE: I T

INSEGNANTE: AMATO ELISABETTA ANTONELLA

MATERIA D'INSEGNAMENTO: INGLESE

TEMPI DI REALIZZAZIONE: Dal 08/02/2024 al 08/06/2024,

1. AZIONI PRINCIPALI	<ul style="list-style-type: none">a) Codocenza in classe;b) Interventi individualizzati;c) Interventi su gruppi di studenti della classe;d) Attività di recupero e potenziamento;e) Attività con la generalità della classe;f) Attività opzionali nelle ore svolte in sostituzione di colleghi assenti
2. METODOLOGIE DIDATTICHE IMPIEGATE	<ul style="list-style-type: none">a) Lezione partecipata con discussioni in classe e attività di brain-storming;b) Risoluzione guidata di esercizi applicativi;c) Esercitazioni di recupero e potenziamento;d) Didattica breve;e) Presentazione di concreti casi di applicazione degli argomenti trattati;
3. STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none">a) Libri di testo;b) Appunti fotocopiati e/o appunti dettati;c) Materiale di laboratorio;d) Strumenti multimediali;

4. VERIFICHE E VALUTAZIONE	Non sono state predisposte prove di verifica. La valutazione è stata intesa come un processo continuo di controllo/reazione che si sviluppa senza soluzione di continuità.
<p>DESCRIZIONE DEI RISULTATI DELLE ATTIVITÀ SVOLTE</p> <p>Sono state proposte delle azioni suddivise per moduli tematici mirate al RECUPERO/ CONSOLIDAMENTO/POTENZIAMENTO delle conoscenze competenze e abilità nella disciplina sia attraverso attività in compresenza con il docente curriculare, sia nelle ore svolte in sostituzione di colleghi assenti, strutturando lezioni, esercitazioni o attività di gruppo. Gli alunni hanno avuto l'opportunità di recuperare e/o potenziare le competenze disciplinari, hanno espresso le loro potenzialità, migliorando altresì l'autostima. Gli allievi hanno partecipato con costanza alle lezioni e, laddove opportunamente stimolati, hanno colmato parte delle loro lacune. Alcuni allievi si sono mostrati particolarmente motivati anche se con un bagaglio culturale carente e un know-how limitato; altri allievi, pur essendo dotati di capacità logico-intuitive, hanno mostrato un impegno meno costante.</p>	

Lercara Friddi ,08/06/2024

**Firma del docente
Elisabetta Antonella Amato**

