

**UDA Educazione Civica
CLASSE I^ SEZ. T
2023-2024**

Titolo dell'UDA

DEMOCRAZIA è PARTECIPAZIONE

Aspetti dei NODI CONCETTUALI di riferimento:

- ☒ **X Costituzione:** Individuo e società; Lo Stato e le sue funzioni; La democrazia e i suoi fondamenti; La repubblica e i suoi fondamenti; La cittadinanza; Prove di democrazia a scuola.
- ☒ **X Cittadinanza digitale:** La comunicazione digitale (l'email) Il Cyberbullismo: Le principali forme di comunicazione in Rete. I crimini informatici

Competenze chiave per l'apprendimento permanente di riferimento:

1. **Competenza alfabetica funzionale:** Si concretizza nella piena capacità di comunicare, sia in forma orale che scritta, nella propria lingua, adattando il proprio registro ai contesti e alle situazioni. Fanno parte di questa competenza anche il pensiero critico e la capacità di valutazione della realtà.
2. **Competenza multilinguistica:** Prevede la conoscenza del vocabolario di lingue diverse dalla propria, con conseguente abilità nel comunicare sia oralmente che in forma scritta. Infine, fa parte di questa competenza anche l'abilità di inserirsi in contesti socio-culturali diversi dal proprio.
3. **Competenza matematica e Competenza in Scienze, Tecnologie e Ingegneria:** Le competenze matematiche considerate indispensabili sono quelle che permettono di risolvere i problemi legati alla quotidianità. Quelle in campo scientifica e tecnologico, invece, si risolvono nella capacità di comprendere le leggi naturali di base che regolano la vita sulla terra.
4. **Competenza digitale:** È la competenza propria di chi sa utilizzare con dimestichezza le nuove tecnologie, con finalità di istruzione, formazione e lavoro. A titolo esemplificativo, fanno parte di questa competenza: l'alfabetizzazione informatica, la sicurezza online, la creazione di contenuti digitali.
5. **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare:** È la capacità di organizzare le informazioni e il tempo, di gestire il proprio percorso di formazione e carriera. Vi rientra, però, anche la spinta a inserire il proprio contributo nei contesti in cui si è chiamati ad intervenire, così come l'abilità di riflettere su se stessi e di autoregolarsi.
6. **Competenza in materia di cittadinanza:** Ognuno deve possedere le skill che gli consentono di agire da cittadino consapevole e responsabile, partecipando appieno alla vita sociale e politica del proprio paese.
7. **Competenza imprenditoriale:** La competenza imprenditoriale si traduce nella capacità creativa di chi sa analizzare la realtà e trovare soluzioni per problemi complessi, utilizzando l'immaginazione, il pensiero strategico, la riflessione critica.
8. **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali:** In questa particolare competenza rientrano sia la conoscenza del patrimonio culturale (a diversi livelli) sia la capacità di

mettere in connessione i singoli elementi che lo compongono, rintracciando le influenze reciproche.

Titolo dell'UDA

NOI CITTADINI DI UN MONDO SOSTENIBILE

Aspetti dei NODI CONCETTUALI di riferimento:

- **Sviluppo sostenibile:**
 - L'ambiente in costituzione nuovo art. 9 cost_ambiente e salute art. 32 cost.- Economia circolare
 - Agenda 2030: Obiettivo 3 (Salute e benessere)
 - Agenda 2030: Obiettivo 4 (Istruzione di qualità)
 - Agenda 2030: Obiettivo 6 (Acqua pulita e servizi igienico sanitari)
 - Agenda 2030: Obiettivo 12 (Consumo e produzione responsabili)
 - Agenda 2030: Obiettivo 13 (Lotta contro il cambiamento climatico)
 - Agenda 2030: Obiettivo 16 (Pace, giustizia e istituzioni solide)
 - Enciclica "Laudato si"

Competenze chiave per l'apprendimento permanente di riferimento:

1. **Competenza alfabetica funzionale:** Si concretizza nella piena capacità di comunicare, sia in forma orale che scritta, nella propria lingua, adattando il proprio registro ai contesti e alle situazioni. Fanno parte di questa competenza anche il pensiero critico e la capacità di valutazione della realtà.
2. **Competenza multilinguistica:** Prevede la conoscenza del vocabolario di lingue diverse dalla propria, con conseguente abilità nel comunicare sia oralmente che in forma scritta. Infine, fa parte di questa competenza anche l'abilità di inserirsi in contesti socio-culturali diversi dal proprio.
3. **Competenza matematica e Competenza in Scienze, Tecnologie e Ingegneria:** Le competenze matematiche considerate indispensabili sono quelle che permettono di risolvere i problemi legati alla quotidianità. Quelle in campo scientifica e tecnologico, invece, si risolvono nella capacità di comprendere le leggi naturali di base che regolano la vita sulla terra.
4. **Competenza digitale:** È la competenza propria di chi sa utilizzare con dimestichezza le nuove tecnologie, con finalità di istruzione, formazione e lavoro. A titolo esemplificativo, fanno parte di questa competenza: l'alfabetizzazione informatica, la sicurezza online, la creazione di contenuti digitali.
5. **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare:** È la capacità di organizzare le informazioni e il tempo, di gestire il proprio percorso di formazione e carriera. Vi rientra, però, anche la spinta a inserire il proprio contributo nei contesti in cui si è chiamati ad intervenire, così come l'abilità di riflettere su se stessi e di autoregolarsi.
6. **Competenza in materia di cittadinanza:** Ognuno deve possedere le skill che gli consentono di agire da cittadino consapevole e responsabile, partecipando appieno alla vita sociale e politica del proprio paese.

7. **Competenza imprenditoriale:** La competenza imprenditoriale si traduce nella capacità creativa di chi sa analizzare la realtà e trovare soluzioni per problemi complessi, utilizzando l'immaginazione, il pensiero strategico, la riflessione critica.
8. **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali:** In questa particolare competenza rientrano sia la conoscenza del patrimonio culturale (a diversi livelli) sia la capacità di mettere in connessione i singoli elementi che lo compongono, rintracciando le influenze reciproche.

Il Consiglio di classe