



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE LERCARA FRIDDI

Viale Pietro Scaglione n. 24 – 90025 Lercara Friddi (Pa)

Tel. 0918213969 - Fax 0918211224

Codice Meccanografico PAIS01100C ☒ Codice Fiscale 97173690823

Sito Web : www.iislercarafriddi.edu.it - E.mail: pais01100c@istruzione.it – pais01100c@pec.istruzione.it

SEDE ASSOCIATA DI PRIZZI

A. S. 2023/24

PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA INGLESE

Classe 2[^] Sez. U

INDIRIZZO: AGRARIA, AGROALIMENTARE, AGROINDUSTRIA

DOCENTE

Prof. ssa Baiamonte Marisa

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE LERCARA FRIDDI

SEDE ASSOCIATA DI PRIZZI

**Programma finale 2[^]U
A.S. 2023/2024**

PROGRAMMA di LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE

CLASSE: 2[^] U (AGRARIA, AGROALIMENTARE, AGROINDUSTRIA ARTICOLAZIONE)

ANNO SCOLASTICO: 2023-2024

DOCENTE: Prof. ssa Baiamonte Marisa

TESTO IN ADOZIONE: Elizabeth Sharman “*Identity B1 to B1+*”, Oxford University Press

Educazione Civica: Goal 13 of the 2030 Agenda
“*Take Urgent Action to Combat Climate Change and its Impacts*”

Il livello di competenze linguistico- comunicative, in base al Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue, previsto per il biennio è B1.1

E’ stato completato il volume “*Identity A2 to B1*” svolgendo le unità 8-9-10- 11-12 e successivamente dal volume B1 to B1+ sono state svolte le unità 1,2,3,4,5.

Da “*Identity A2 to B1*” (Unit 8 – 12)

UNIT 8 – *Our Beautiful World*

COMPETENCES: talk about places; make comparisons;

VOCABULARY: the natural world - animals

GRAMMAR: articles – comparative adjectives – superlative adjectives- irregular forms

READING: “Mind the gap! Your Gap Year Specialists” “Marmore Falls”

UNIT 9 – *A Bright Future!*

COMPETENCES: talk about jobs; talk about intentions and predictions; talk about future arrangements.

VOCABULARY: jobs – future time expressions

GRAMMAR: *Be going to*: intentions and predictions – Present continuous; future arrangements –
be going to vs present continuous

READING: “5 New Year’s Resolutions to Try this Year!” “Is <Follow your Passion> Good Advice?”

UNIT 10 – *In the City!*

COMPETENCES: talk about cities; talk about the future; talk about real conditions.

VOCABULARY: places in cities – compound nouns: cities – asking for and giving directions

GRAMMAR: Will: predictions and future facts – offers, promises, spontaneous decisions –
First conditional – *When, as soon as, unless*

READING: “Life on Mars: Will we Live on the Red Planet?” “China’s Bike-sharing Boom”

UNIT 11 – *Sport for All*

COMPETENCES: talk about experiences.

VOCABULARY: sports – sports places and equipment

GRAMMAR: Present perfect – *ever and never* – Present perfect vs Past simple

READING: “Serena Williams: the USA’s Greatest Sports person?”

UNIT 12 – What A Feeling!

COMPETENCES: talk about feelings; talk about recent actions.

VOCABULARY: feelings and emotions-interactions and expressing emotions

GRAMMAR: Present perfect with *just– yet – already-some-any-no-every* compounds

READING: “The Perils of Procrastination”

Da: Identity B1 to B1+ (Unit 1-5)

UNIT 1 – *It’s my Life !*

COMPETENCES: talk about life choices and events; talk about probability; giving defining information.

VOCABULARY: life choices and events

GRAMMAR: *may, might will*: degrees of certainty; defining relative clauses.

READING: “Teen Slang Decoded” ; “ 16+ What Are your Choices”

UNIT 2 – *Live by the Rules!*

COMPETENCES: talk about housework; talk about rules; talk about obligation and prohibition.

VOCABULARY: household chores

GRAMMAR: make vs do; have to vs must ; must and mustn’t; mustn’t vs not have to.

READING: “Are these the World’s Strictest School Rules?” “British Law”

UNIT 3 – *So Happy Together!*

COMPETENCES: talk about relationships; talk about duration and ongoing situations

VOCABULARY: relationships; adjective of emotions + *of/ with*

GRAMMAR: Present perfect with *for* and *since*; reflexive pronouns; each other.

READING: “Opposite Attract!”; “ Are We Attracted to People who Look Like us?”

UNIT 4 – *Screen Time!*

COMPETENCES: talk about films; talk about facts; talk about past habits.

VOCABULARY: film types; describing films; Tv series

GRAMMAR: passive: Present simple and Past simple; Passive interrogative form; Used to

READING: “Can you Believe these Film Locations Really Exist?”; “Help! I’m a Binge-watcher”

UNIT 5– *Mind, Body, Spirit*

COMPETENCES: talk about the body and health; give advices

VOCABULARY: parts of the body; health problems and remedies; body language;

GRAMMAR: *have/get something done; Should and shoudn’t*

READING: “Would you Change your Appearance to Help a Charity?”; “Maori Body Art: Every Tattoo Tells a Story”

READING FOR THE SUMMER: (libri disponibili sulla piattaforma Oxford learners bookshelf) Un libro a scelta tra “*From the Earth to the Moon*” – Jules Verne . Ed Oxford “*Dominoes V is for Vampire*” – Lesley Thompson . Ed Oxford Dominoes

Gli alunni durante l'anno scolastico hanno svolto attività in classe alla presenza della lettrice di lingua inglese (prof.ssa Amato Elisa) per attività di potenziamento delle quattro abilità di base della listening, written and oral comprehension, written and oral production. Molta importanza è stata data all'acquisizione del lessico e delle funzioni comunicative. Gli alunni oltre ai libri di testo hanno utilizzato materiale preso da internet (You tube, Google, British Council, ecc.)

OBIETTIVI MINIMI PER IL PRIMO BIENNIO

- Comprensione della lingua orale: comprendere semplici espressioni di uso quotidiano e cogliere situazioni e argomenti del discorso, anche se non il significato di ogni singolo elemento.
- Produzione della lingua orale: capacità di interagire in conversazioni brevi, su semplici argomenti di tipo quotidiano con linguaggio adeguato al contesto anche se con qualche errore.
- Comprensione della lingua scritta: capacità di leggere e comprendere semplici testi di carattere concreto e quotidiano al fine di coglierne il senso globale
- Produzione della lingua scritta: produrre in modo comprensibile semplici e brevi brani scritti guidati, di carattere quotidiano anche se con possibili errori e interferenze della lingua italiana.

Prof.ssa
Baiamonte Marisa