



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE LERCARA FRIDDI**

**Viale Pietro Scaglione n. 24 – 90025 Lercara Friddi (Pa)**

**Tel. 0918213969 - Fax 0918211224**

**Codice Meccanografico PAIS01100C ☒ Codice Fiscale 97173690823**

*Sito Web : [www.iislercarafriddi.edu.it](http://www.iislercarafriddi.edu.it) - E.mail: [pais01100c@istruzione.it](mailto:pais01100c@istruzione.it) – [pais01100c@pec.istruzione.it](mailto:pais01100c@pec.istruzione.it)*

**SEDE ASSOCIATA DI PRIZZI**

**A. S. 2023/24**

**PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA INGLESE**

**Classe 2<sup>^</sup> Sez. V**

**INDIRIZZO: AGRARIA, AGROALIMENTARE, AGROINDUSTRIA**

**DOCENTE**

**Prof. ssa Baiamonte Marisa**

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE LERCARA FRIDDI**

**SEDE ASSOCIATA DI PRIZZI**

**Programma finale 2<sup>^</sup>V  
A.S. 2023/2024**

**PROGRAMMA di LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE**

CLASSE: 2<sup>^</sup> V ( AGRARIA, AGROALIMENTARE, AGROINDUSTRIA ARTICOLAZIONE)

ANNO SCOLASTICO: 2023-2024

DOCENTE: Prof. ssa Baiamonte Marisa

TESTO IN ADOZIONE: Elizabeth Sharman “*Identity B1 to B1+*”, Oxford University Press

**Educazione Civica:** Goal 13 of the 2030 Agenda

“*Take Urgent Action to Combat Climate Change and its Impacts*”

Il livello di competenze linguistico- comunicative, in base al Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue, previsto per il biennio è B1.1

E’ stato completato il volume “*Identity A2 to B1*” svolgendo le unità 8-9-10- 11-12 e successivamente dal volume B1 to B1+ sono state svolte le unità 1,2,3,4,5.

**Da “*Identity A2 to B1*” (Unit 8 – 12)**

**UNIT 8 – *Our Beautiful World***

COMPETENCES: talk about places; make comparisons;

VOCABULARY: the natural world - animals

GRAMMAR: articles – comparative adjectives – superlative adjectives- irregular forms

READING: “Mind the gap! Your Gap Year Specialists” “Marmore Falls”

**UNIT 9 – *A Bright Future!***

COMPETENCES: talk about jobs; talk about intentions and predictions; talk about future arrangements.

VOCABULARY: jobs – future time expressions

GRAMMAR: *Be going to*: intentions and predictions – Present continuous; future arrangements –  
*be going to vs present continuous*

READING: “5 New Year’s Resolutions to Try this Year!” “Is <Follow your Passion> Good Advice?”

**UNIT 10 – *In the City!***

COMPETENCES: talk about cities; talk about the future; talk about real conditions.

VOCABULARY: places in cities – compound nouns: cities – asking for and giving directions

GRAMMAR: Will: predictions and future facts – offers, promises, spontaneous decisions –  
First conditional – *When, as soon as, unless*

READING: “Life on Mars: Will we Live on the Red Planet?” “China’s Bike-sharing Boom”

### **UNIT 11 – *Sport for All***

COMPETENCES: talk about experiences.

VOCABULARY: sports – sports places and equipment

GRAMMAR: Present perfect – *ever and never* – Present perfect vs Past simple

READING: “Serena Williams: the USA’s Greatest Sports person?”

### **UNIT 12 – What A Feeling!**

COMPETENCES: talk about feelings; talk about recent actions.

VOCABULARY: feelings and emotions-interactions and expressing emotions

GRAMMAR: Present perfect with *just– yet – already-some-any-no-every* compounds

READING: “The Perils of Procrastination”

## **Da: Identity B1 to B1+ ( Unit 1-5)**

### **UNIT 1 – *It’s my Life !***

COMPETENCES: talk about life choices and events; talk about probability; giving defining information.

VOCABULARY: life choices and events

GRAMMAR: *may, might will*: degrees of certainty; defining relative clauses.

READING: “Teen Slang Decoded” ; “ 16+ What Are your Choices”

### **UNIT 2 – *Live by the Rules!***

COMPETENCES: talk about housework; talk about rules; talk about obligation and prohibition.

VOCABULARY: household chores

GRAMMAR: make vs do; have to vs must ; must and mustn’t; mustn’t vs not have to.

READING: “Are these the World’s Strictest School Rules?” “British Law”

### **UNIT 3 – *So Happy Together!***

COMPETENCES: talk about relationships; talk about duration and ongoing situations

VOCABULARY: relationships; adjective of emotions + *of/ with*

GRAMMAR: Present perfect with *for* and *since*; reflexive pronouns; each other.

READING: “Opposite Attract!”; “ Are We Attracted to People who Look Like us?”

### **UNIT 4 – *Screen Time!***

COMPETENCES: talk about films; talk about facts; talk about past habits.

VOCABULARY: film types; describing films; Tv series

GRAMMAR: passive: Present simple and Past simple; Passive interrogative form; Used to

READING: “Can you Believe these Film Locations Really Exist?”; “Help! I’m a Binge-watcher”

### **UNIT 5– *Mind, Body, Spirit***

COMPETENCES: talk about the body and health; give advices

VOCABULARY: parts of the body; health problems and remedies; body language;

GRAMMAR: *have/get something done; Should and shoudn’t*

READING: “Would you Change your Appearance to Help a Charity?”; “Maori Body Art: Every Tattoo Tells a Story”

**READING FOR THE SUMMER:** (libri disponibili sulla piattaforma Oxford learners bookshelf) Un libro a scelta tra “*From the Earth to the Moon*” – Jules Verne . Ed Oxford “*Dominoes V is for Vampire*” – Lesley Thompson . Ed Oxford Dominoes

Gli alunni durante l'anno scolastico hanno svolto attività in classe alla presenza della lettrice di lingua inglese ( prof.ssa Amato Elisa) per attività di potenziamento delle quattro abilità di base della listening, written and oral comprehension, written and oral production. Molta importanza è stata data all'acquisizione del lessico e delle funzioni comunicative. Gli alunni oltre ai libri di testo hanno utilizzato materiale preso da internet (You tube, Google, British Council, ecc.)

#### OBIETTIVI MINIMI PER IL PRIMO BIENNIO

- Comprensione della lingua orale: comprendere semplici espressioni di uso quotidiano e cogliere situazioni e argomenti del discorso, anche se non il significato di ogni singolo elemento.
- Produzione della lingua orale: capacità di interagire in conversazioni brevi, su semplici argomenti di tipo quotidiano con linguaggio adeguato al contesto anche se con qualche errore.
- Comprensione della lingua scritta: capacità di leggere e comprendere semplici testi di carattere concreto e quotidiano al fine di coglierne il senso globale
- Produzione della lingua scritta: produrre in modo comprensibile semplici e brevi brani scritti guidati, di carattere quotidiano anche se con possibili errori e interferenze della lingua italiana.

Prof.ssa  
Baiamonte Marisa