

**PROGRAMMA DI ED. CIVICA**  
**Classe 4<sup>a</sup> sez. B**  
**Liceo scientifico di Lercara Friddi**  
**A.S. 2023-2024**

**Testo:** Palmisciano G., *Cittadini di un mondo sostenibile* - Corso di educazione civica per la scuola secondaria di II grado, Loescher editore

**UDA 1: Diritti e Libertà (I Quadrimestre)**

**Nucleo concettuale:** Costituzione, istituzioni, regole e legalità

| Discipline coinvolte                 | Docenti       | Contenuti                                                                                                           | Conoscenze                                                                                                                      |
|--------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Storia                               | G. Vetrano    | <ul style="list-style-type: none"> <li>I diritti politici nella Costituzione</li> <li>I partiti politici</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nascita e funzione dei partiti</li> <li>I partiti politici nella Costituzione</li> </ul> |
| Filosofia                            | G. Nigliaccio | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rapporti tra Stato e Chiesa</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>La laicità nella Costituzione</li> <li>La libertà religiosa</li> </ul>                   |
| Lingua e letteratura italiana        | M. C. Sorce   | <ul style="list-style-type: none"> <li>La bandiera tricolore e l'inno nazionale</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Storia della bandiera italiana</li> <li>Storia dell'inno nazionale</li> </ul>            |
| Lingua e cultura straniera (Inglese) | C. Sferlazza  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Il governo britannico</li> </ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Il sistema legislativo britannico</li> </ul>                                             |
| Disegno e Storia dell'arte           | A. Di Caro    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Educazione alla pace</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Artemisia Gentileschi, arte come denuncia</li> </ul>                                     |

**Titolo dell'UDA 2: Salute, benessere e consapevolezza (II Quadrimestre)**

**Nuclei concettuali: AGENDA 2030 SVILUPPO SOSTENIBILE e CITTADINANZA DIGITALE**

| Discipline coinvolte | Docenti  | Contenuti                                                                                                                                                                                                       | Conoscenze                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Scienze naturali     | L. Fallo | <ul style="list-style-type: none"> <li>La salute: un problema di sempre e un diritto universale. Obiettivo 3 "Salute e benessere: Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età".</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>La questione dei vaccini</li> <li>Una corretta alimentazione: la piramide alimentare</li> <li>Disturbi dell'alimentazione: anoressia e bulimia</li> </ul> |

|                 |              |                                                                                                                               |                                                                                                                                     |
|-----------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Storia          | L. Irsuti    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il ripudio della guerra nella Costituzione</li> <li>• Le guerre oggi</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare e diffondere una cultura della pace</li> </ul>                                  |
| IRC             | C. Ramini    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eutanasia e testamento biologico</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica</li> </ul>             |
| Scienze Motorie | G. Contino   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Altre forme di dipendenza: dal fumo, dall'alcool, dalle droghe, dal gioco</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare e diffondere la cultura della salute anche attraverso la prevenzione</li> </ul> |
| Matematica      | A. Di Natale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forme di controllo dei dati: Big data, cookies e profilazione</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Big data, cookies e profilazione: pro e contro</li> </ul>                                  |

**Verifica:** Una prova semistrutturata (quesiti a risposta chiusa e a risposta aperta) alla fine del I quadrimestre ed una alla fine del II

**Valutazione:** griglia di correzione e valutazione appositamente predisposta

LercaraFriddi, 12/06/2024

Il consiglio di classe

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....