

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
LERCARA FRIDDI**

IISS M. Picone -Viale Pietro Scaglione n. 24 – 90025 Lercara Friddi (Pa)
Tel. 0918213969 - Fax 0918211224 Email: pais01100c@istruzione.it –
pais01100c@pec.istruzione.it www.iislercarafriddi.edu.it

**RELAZIONE FINALE
A.S. 2023/2024**

Materia:	GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO
Classe:	V L
Docenti:	Felice Romolo – Salvatore Madonia

Criteri didattici e metodologie seguite

Il programma è stato svolto secondo quanto preventivato ad inizio anno scolastico tenendo conto del livello di competenze e conoscenze della classe. La disciplina è stata presentata in modo unitario sottolineando i molteplici collegamenti tra le varie parti. I contenuti sono stati introdotti e svolti attraverso unità didattiche costituite da: proposte di lavoro, momenti di verifica, sistemazioni e consolidamenti delle conoscenze. Le lezioni teoriche sono state effettuate utilizzando un linguaggio prettamente tecnico ma al tempo stesso accessibile ai ragazzi. Per il carattere fortemente professionalizzante, è stato ritenuto opportuno improntare la didattica sullo studio di caso, dove sono stati creati contesti di simulazione analoghi al contesto professionale nei quali gli studenti hanno messo in gioco le conoscenze e le abilità acquisite nell'ambito dell'unità didattica, metterli in condizione di essere in grado di prendere, all'occorrenza, decisioni corrette e sostenibili, sviluppare negli allievi capacità analitiche per individuare problemi, affrontarli e risolverli, favorendo lo sviluppo di *soft skill* quali quella del *problem solving*. In parallelo alla parte teorica, ciascuna unità didattica è stata affiancata dallo svolgimento in classe di esercitazione volte al raggiungimento delle competenze prefissate in fase di programmazione iniziale.

Obiettivi programmati e risultati raggiunti

CONOSCENZE: La definizione di estimo. Le classificazioni dell'estimo L'attività e le competenze del perito I criteri, il metodo e i procedimenti di stima Aspetti economici dei beni oggetto di stima I fabbricati La stima del valore di mercato dei fabbricati. La stima del valore di costo dei fabbricati La stima del valore di trasformazione dei fabbricati La stima delle aree edificabili Le stime condominiali. I diritti reali sulla cosa altrui. Le successioni ereditarie. Cenni sul catasto.

ABILITÀ: In generale la classe ha acquisito la capacità di applicare le conoscenze apprese nelle diverse consegne proposte durante l'anno scolastico

COMPETENZE: In termini di competenze, sulla base di merso nei diversi compiti di realtà assegnati, la classe ha manifestato una buona capacità nell'applicazione ai diversi contesti simulati di quanto appreso in termini di conoscenze ed abilità facendo rilevare che solo alcuni non hanno maturato le competenze prefissate.

Sviluppo dei programmi

difficoltà incontrate, rispondenza degli alunni, motivi di eventuali omissioni

I programmi impostati all'inizio dell'anno scolastico in base a quelli presenti nelle linee guida ministeriali con i necessari adeguamenti al contesto classe.

Socializzazione e comportamento degli alunni

Gli alunni fin dall'inizio dell'anno, hanno manifestato un comportamento molto rispettoso sia tra pari che nei confronti del docente, elemento che ha consentito di svolgere le attività didattiche in un clima abbastanza sereno.

Vicari, giugno 2024

I docenti

Prof. Felice Romolo
Prof. Salvatore Madonia