



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**

**LERCARA FRIDDI**

Viale Pietro Scaglione n. 24 – 90025 Lercara Friddi (Pa) Tel. 0918213969 - Fax 0918211224

Codice Meccanografico PAIS01100C ♦ Codice Fiscale 97173690823

E.mail: [pais01100c@istruzione.it](mailto:pais01100c@istruzione.it) – [pais01100c@pec.istruzione.it](mailto:pais01100c@pec.istruzione.it)

Sito Web: [www.iislercarafriddi.it](http://www.iislercarafriddi.it)

## **RELAZIONE**

## **FINALE**

**DISCIPLINA: MATEMATICA**

**DOCENTE: SCIANNA SALVATORE**

**CLASSE: 5 L**

**INDIRIZZO: I.T.G. COSTRUZIONE, AMBIENTE E TERRITORIO**

**SEDE: VICARI**

*Anno scolastico 2023/2024*

## SITUAZIONE DELLA CLASSE

La classe al termine dell'anno scolastico risulta composta da 8 alunni (1 femmina e 7 maschi) di cui due DVA.

Gli alunni hanno partecipato regolarmente al dialogo educativo e hanno mostrato interesse per le attività didattiche proposte. L'impegno mostrato da una parte dei discenti è stato adeguato e continuativo, mentre discontinuo per la restante parte.

Il lavoro didattico è stato organizzato con la suddivisione del programma in unità didattiche e con modalità adeguate alle esigenze della classe.

Le attività sono state realizzate in un clima sereno e collaborativo, in quanto si è instaurato una relazione interpersonale tra docente e alunni basata sul rispetto reciproco, sul dialogo costruttivo e sul confronto.

Una parte della classe ha raggiunto un livello discreto sia nella conoscenza teorica che nella competenza applicativa mostrando in alcuni casi apprezzabili capacità analitiche, di collegamento tra gli argomenti e autonomia nell'operare; la restante, invece, possiede una conoscenza settoriale e manifesta qualche incertezza nell'operare.

Dal punto di vista comportamentale non si è evidenziato alcun problema.

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

IN RELAZIONE ALLE CONOSCENZE, ALLE ABILITÀ E ALLE COMPETENZE CONSEGUITE NEL CORSO DELL'ANNO, LA CLASSE HA:		Non ha raggiunto o ha raggiunto parzialmente gli obiettivi perché:
Raggiunto pienamente gli obiettivi prefissati	<b>X</b>	
Raggiunto parzialmente gli obiettivi prefissati		
Non ha raggiunto gli obiettivi prefissati		

I CONTENUTI PROGRAMMATI SONO STATI SVOLTI		Se parzialmente, perché:
Per intero	<b>X</b>	
Parzialmente		

## INTERVENTI CURRICOLARI PER ALUNNI IN DIFFICOLTÀ

SI	SOLO IN PARTE	Sono stati realizzati solo in parte perché:
<b>X</b>		

## INTERVENTI CURRICOLARI DI APPROFONDIMENTO PER LE ECCELLENZE

SI	NO	SOLO IN PARTE	Non sono stati realizzati o sono stati realizzati solo in parte perché:
<b>X</b>			

## STRUMENTI DIDATTICI

<b>Testi adottati</b>	“Matematica.verde” Vol.4A - Massimo Bergamini, Graziella Barozzi, Trifone Anna - Zanichelli
<b>Eventuali sussidi didattici e/o testi di approfondimento</b>	Fotocopie, mappe concettuali, risorse digitali
<b>Attrezzature e spazi didattici</b>	Lavagna, Pc, Lim, Calcolatrice
<b>Laboratori</b>	Laboratorio d’informatica
<b>Altro</b>	

## METODOLOGIE DIDATTICHE

- ✓ Lezione partecipata
- ✓ Lavoro individuale
- ✓ Lavoro di gruppo
- ✓ Brain storming
- ✓ Flipped classroom
- ✓ Esercitazioni
- ✓ Uso di materiale audio-visivo e di tecnologie multimediale
- ✓ Colloqui e correzione degli esercizi come occasione di approfondimento disciplinare

## VERIFICHE

<b>TIPOLOGIA DI VERIFICHE EFFETTUATE NEL CORSO DELL’ANNO SCOLASTICO</b>	
Prova strutturata	<b>X</b>
Prova semistrutturata	<b>X</b>
Questionario	
Prove scritte disciplinari	<b>X</b>
Verifiche orali	<b>X</b>
Verifiche in laboratorio	
Altro (specificare):	

## VALUTAZIONE

Per la valutazione (in itinere, sommativa e conclusiva) si è tenuto conto:

- della situazione iniziale;
- dei risultati raggiunti in relazione alle competenze, conoscenze e abilità previste;
- del metodo di studio adottato;
- dell'impegno, interazione, e interesse;
- della capacità di rielaborare ed esporre i contenuti;
- della capacità di fare collegamenti tra vari argomenti.

Vicari, 03 giugno 2024

Il docente

Salvatore Scianna