

**Ministero dell’Istruzione**

**Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia**

**Ambito Territoriale Palermo**

**Osservatorio di Area contro la dispersione scolastica distretto 9**

All’OPT OSSERVATORIO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SCHEDA DI SEGNALAZIONE DELLO/A STUDENTE/STUDENTESSA

| Cognome | Nome Luogo e data di nascita | Telefono |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Domicilio | Via luogo | |

Scuola di appartenenza DELLO/A STUDENTE/STUDENTESSA

| Nome Scuola | Classe e sez. | Coordinatore/ coordinatrice di  classe/Insegnante di classe |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Descrizione sintetica della segnalazione:

| a) Evasione scolastica |
| --- |
| b) Abbandono |
| c) Frequenza irregolare  d) Comportamenti problematici |
| e) Difficoltà di apprendimento |
| f) Problematiche familiari |
| g) Sospetto abuso e/o maltrattamento |
| h) Dispersione digitale |
| i) Altro\* |

\* Per la segnalazione “altro” è indispensabile definire la natura della segnalazione utilizzando lo spazio indicato con la dicitura “specificare” o tramite una relazione riservata

Specificare:........................................................................................................................................ ...............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................... Ambiti di osservazione:

I. Cognitivo

..................................................................................................................................................... ..................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................

II. Relazionale

..................................................................................................................................................... ..................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................... III. Dell'autonomia personale e sociale

..................................................................................................................................................... ..................................................................................................................................................... ..................................................................................................................................................... IV. Partecipazione della famiglia alla vita scolastica dello/a studente/studentessa

..................................................................................................................................................... ..................................................................................................................................................... .....................................................................................................................................................

V. Comportamenti particolarmente preoccupanti messi in atto dallo/a studente/studentessa (descrivere fatti ed episodi atti a delineare il comportamento)

VI.

..................................................................................................................................................... ..................................................................................................................................................... ..................................................................................................................................................... VII. Interventi effettuati

| a) Iniziative personali |  |
| --- | --- |
| b) Attività progettate dal Consiglio di Classe |  |
| c) Colloqui con le famiglie |  |
| d) Attività progettate dalla scuola |  |
| e) Coinvolgimento del terzo settore (Associazioni, cooperative, legge 328…) |  |
| f) Coinvolgimento agenzie del territorio (N.P.I., Servizio Sociale, Forze dell’ordine.. |  |
| g) Altro, specificare: | |

NOTA BENE: Tutti gli operatori della scuola, per vincolo deontologico, sono tenuti alla riservatezza dei dati acquisiti. Si ricorda che l'utilizzo della scheda è strettamente riservato, non può essere fotocopiata e/o divulgata; è uno strumento funzionale per lo “ studio del caso “.

Data della segnalazione ................................................. Il Docente o i Docenti segnalanti ..............................................................................................

..............................................................................................

La Dirigente Scolastica