



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE LERCARA FRIDDI  
Viale Pietro Scaglione n. 24 – 90025 Lercara Friddi (Pa) Tel. 0918213969 -Fax 0918211224  
Codice Meccanografico PAIS01100C ♦ Codice Fiscale 97173690823 E.mail: pais01100c@istruzione.it –  
pais01100c@pec.istruzione.it Sito Web: [www.iislercarafriddi.it](http://www.iislercarafriddi.it)

---

**CIRCOLARE N.168**

**Lercara Friddi 29/11/2023**

**Ai/Alle Docenti dell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Lercara Friddi**

**Ai genitori e agli/alle studenti/studentesse di Istruzione Secondaria Superiore Lercara Friddi**

**Ai/alle docenti tutor per l'orientamento e al docente orientatore**

**Al Personale ATA**

**Alla DSGA**

**Sito istituzionale**

**Loro sedi**

**OGGETTO: Tutor dell'orientamento – abbinamento docenti-studenti/studentesse, adempimenti imminenti dei/delle docenti tutor e indicazioni sulla possibilità di partecipazione al Webinar del 29-11-2023**

Visto il Decreto dirigenziale con cui sono stati/e nominati/e i/le docenti Tutor per l'orientamento prot. N. 17421 del 21-11-2023;

Viste le risultanze dell'incontro con i/le docenti Tutor per l'orientamento e il docente orientatore di Istituto, svoltosi in data 24 novembre 2023, ex circolare n. 153 prot. N. 17397 del 21-11-2023;

Tenuto conto del fatto che, nel corso dell'incontro, sono stati condivisi e approvati i criteri di assegnazione degli/delle studenti/studentesse ai/alle Tutor, nelle more di successiva ratifica degli stessi, nella prima seduta, in seno al Collegio Docenti;

Considerato che si è ritenuto necessario nell'abbinamento, in particolare, rispettare in primo luogo l'ordine di graduatoria;

Considerato che, laddove possibile, si è cercato di assegnare quale docente per l'orientamento agli studenti e alle studentesse, il/la docente della classe;

Ritenuto necessario ripartire, pressochè equamente, il numero totale degli/delle studentesse tra i 17 docenti tutor per l'orientamento nominati/e;

si comunica che, ai sensi del DM 328 del 22 dicembre 2022, sono stati assegnati/e per gli/le studenti/studentesse delle classi III - IV - V di tutti gli indirizzi, i/le docenti TUTOR dell'Orientamento.

I/le singoli/e tutor sono abbinati/e a classi e/o a gruppi secondo lo schema sotto riportato; nel caso di classi divise in 2/3 sottogruppi i nomi degli studenti e delle studentesse abbinati/e al singolo docente saranno resi noti a cura degli/delle stessi/e tutor e anche attraverso la piattaforma Unica, non appena sarà attivata in tutte le sue funzioni.

<b>Docente tutor</b>	<b>Sede Assegnata</b>	<b>Classi</b>	<b>Numero alunni</b>
1. Vella Libertino	Lercara Friddi	4 K - 5 K	27 + 3
2. Cannariato Giuseppe Salvatore	Prizzi	4 U - 5 N	14 + 15
3. Puglisi Rosa	Alia	3 P - 4 P - 5 P	12+9+ 12
4. Miceli Soletta Maria	Prizzi	5 U - 3 U	12+ 18
5. Capozza Elisa	Lercara Friddi	3 C - 5 E	16 + 13
6. Di Palermo Cosimo	Lercara Friddi	5 A - 5 K	20 +10
7. Calamaio Rosalia	Vicari	5 L - 4 D - 4 A	8 + 11 + 11
8. Sorce Maria Chiara	Lercara Friddi	4 B - 4 E	24 + 5
9. Dolce Franco	Lercara Friddi	4 E - 3 E - 5 E	8 + 18 + 3
10. Villaraut Maria	Prizzi	3 N - 4 TN	11 + 19
11. Panepinto Giusy	Lercara Friddi	3 K - 5 K	25 + 5
12. Fadale Calogera	Valledolmo	4 F - 5 F - 5 G	13 + 17
13. Orlando Giuseppa	Lercara Friddi	3 D - 4 D	19 + 11
14. Martino Elisabetta	Alia	3 A - 4 A	20 + 10
15. Baiamonte Marisa	Prizzi	3 T - 5 T	25 + 7
16. Girgenti Giorgio	Prizzi	3 B - 5 T	20 + 11
17. Di Caro Annarita	Lercara Friddi	5 D - 5 B	16 + 18

I compiti dei/delle docenti TUTOR sono i seguenti:

1. Aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-Portfolio personale e cioè:

- il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
- lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale. Trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO);
- le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;
- la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio «capolavoro»;

2. costituirsi "consigliere" delle famiglie, nei momenti di scelta dei percorsi formativi

e/o delle prospettive professionali anche alla luce dei dati territoriali e nazionali, delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10, avvalendosi eventualmente del supporto della figura di cui al punto 10.2 (docente orientatore).

I/le tutor incontreranno studentesse e studenti loro assegnati/e inizialmente in gruppo e poi in colloqui personali a partire dal mese di dicembre 2023 e saranno poi disponibili per incontri su prenotazione attraverso la piattaforma Unica. Le modalità specifiche saranno comunicate in seguito. Sono previsti anche incontri con le famiglie.

Si informa che il docente incaricato del ruolo di ORIENTATORE in Istituto è il prof. Vincenzo Amormino: compito dell'orientatore è favorire, anche grazie alla piattaforma Unica, l'incontro tra le competenze degli/delle studenti/studentesse, l'offerta formativa e la domanda di lavoro per consentire una scelta informata e consapevole del percorso di studio o professionale da intraprendere.

Le attività di orientamento dovranno essere nel corrente anno scolastico pari a 30 ore da svolgere in orario curricolare, ricorrendo anche alla didattica orientativa che coinvolgerà le singole discipline.

Si comunica, altresì, che tutti/e i/le docenti con funzione di tutor per l'orientamento potranno lavorare sui documenti condivisi nello spazio Workspace Google appositamente creati, al fine di procedere alla definizione del Piano per l'Orientamento di Istituto che dovrà essere successivamente presentato e discusso nel Collegio Docenti dell'11-12-2023, di imminente convocazione, e sul quale, successivamente, sarà possibile la declinazione ulteriore, da parte dei Consigli di classe che opereranno per classi parallele.

Si precisa, altresì, che tra i materiali che dovranno essere predisposti, i docenti tutor per l'orientamento dovranno elaborare in modalità condivisa:

- un format per il colloquio preliminare con gli/le studenti/studentesse,
- un format per il colloquio preliminare con le famiglie e
- un format per la riflessione metacognitiva, che dovrà essere compilata da ogni studente/studentessa all'esito dell'esperienza orientativa condotta.

Ciò si rende necessario, come concordato nel corso dell'incontro del 24 novembre, al fine di garantire UNITARIETA' alle azioni di orientamento che verranno poste in essere all'interno della Nostra Istituzione Scolastica e di conferire omogeneità procedurale e di materiali, fermo restando la salvaguardia delle peculiarità di ogni segmento formativo e di ogni contesto classe.

Da ultimo, si comunica ai/alle docenti tutor per l'orientamento e al docente orientatore che, in data 27-11-2023, assunto al prot. N. 17906 del 28-11-2023, è pervenuta la nota del Ministero dell'istruzione e del merito Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali, n. 3391 del 24-11-2023, che si allega, relativa al webinar che avrà luogo il 29-11-2023 ed avente ad oggetto "la Piattaforma Unica: abilitazione docenti tutor e funzioni disponibili".

I/le docenti non impegnati/e nelle attività di open day, già in precedenza programmate, sono inviati/ e a partecipare all'iniziativa ministeriale.

***La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Giovanna Lascari***