



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

LERCARA FRIDDI

Viale Pietro Scaglione n. 24 – 90025 Lercara Friddi (Pa) Tel. 0918213969 - Fax 0918211224

Codice Meccanografico PAIS01100C ♦ Codice Fiscale 97173690823

E.mail: pais01100c@istruzione.it – pais01100c@pec.istruzione.it

Sito Web: www.iislercarafriddi.it

CIRCOLARE N. 232

Lercara Friddi, 08/01/2024

I.I.S.S. "LERCARA FRIDDI"
Prot. 0000164 del 09/01/2024
II (Uscita)

Ai/Alle Docenti dell'IISS Lercara Friddi

Al personale ATA

Alla DSGA

Sito Istituzionale

OGGETTO: CONVOCAZIONE CONSIGLI DELLE CLASSI PARALLELE MESE DI GENNAIO 2024.

Vista la delibera del Collegio dei Docenti del 12 dicembre 2023 con cui è stato approvato il Piano dell'istituto relativo alle attività di Orientamento inserite nel PTOF, per procedere alla progettazione dei relativi moduli di 30 ore, al fine di integrare le progettazioni didattiche/educative per l'A.S. 2023/24, **martedì 16 gennaio** sono convocati i consigli di classe, **per classi parallele**, presso l'Auditorium del Liceo di Lercara Friddi, nel rispetto del seguente quadro orario:

CALENDARIO			
Giorno e Data	Orario		Classi
Martedì 16 gennaio 2024	15:00	15:45	CLASSI PRIME
	15:45	16:30	CLASSI SECONDE
	16:30	17:15	CLASSI TERZE
	17:15	18:00	CLASSI QUARTE
	18:00	18:45	CLASSI QUINTE

Si richiama al riguardo la Nota MIM n. 2790 (Allegato B) dell'11 ottobre 2023 che a tale riguardo precisa:

"Compete al Collegio dei docenti la progettazione dei percorsi di orientamento, da inserire all'interno del curriculum della scuola e da esplicitare nel Piano triennale dell'offerta formativa in

fase di aggiornamento annuale del documento (operazione già posta in essere in seno al Collegio Docenti del 12-12-2023).

L'individuazione dei moduli di orientamento formativo deve coinvolgere tutti i docenti del singolo Consiglio di classe o di più Consigli di classe per progetti aperti a più classi, così come è opportuno che la loro realizzazione coinvolga il maggior numero di docenti proprio per favorire la condivisione e la partecipazione.

Affinché le attività di orientamento contribuiscano realmente al perseguimento delle finalità della Riforma, è imprescindibile, oltre lo svolgimento dei percorsi di orientamento previsti per norma, che nei processi di insegnamento di tutti i docenti, nel rispetto della libertà di insegnamento, vengano valorizzate esperienze che promuovano il protagonismo di studentesse e studenti.

In tal modo l'orientamento non viene delegato ad alcuni docenti in alcuni momenti di transizione, bensì diviene parte integrante dei processi di insegnamento-apprendimento e assume valore pedagogico e didattico."

Alla luce di quanto sopra esposto i Consigli per Classi parallele dovranno riunirsi per trattare i seguenti punti all'ODG:

1. Esame del Piano di Orientamento di Istituto e declinazione dello stesso con particolare riferimento alle classi parallele, in termini di attività e di numero di ore da attribuire a ciascuno step orientativo.

Nell'ambito della progettazione collegiale dei moduli di orientamento formativo è utile prevederne per le classi III-IV e V l'integrazione con ulteriori iniziative (PCTO con riconoscimento massimo di 10 ore e si tratti di progetti esplicitamente mirati alla didattica orientativa). Integrare, in tale prospettiva, non si riduce a una mera somma di ore di attività per raggiungere le 30 ore previste, ma consiste nella progettazione coordinata di attività che, pur afferendo a iniziative di origine diversa, siano finalizzate al comune obiettivo della crescita della consapevolezza negli e nelle studentesse studenti rispetto al proprio percorso di studio e al proprio progetto di vita.

All'esito dell'incontro, la progettazione di ciascun consiglio di classe sarà pertanto integrata da quella del modulo trasversale di orientamento formativo introdotto dalla riforma, calibrato sulle peculiarità delle classi parallele.

I Consigli di classe si svolgeranno in presenza presso la sede di Lercara Friddi e saranno organizzati dai/dalle docenti coordinatori/coordinatrici o, in assenza, dal/la segretario/a.

La riunione in plenaria dovrà essere oggetto di verbalizzazione da parte di ciascun/a docente coordinatore di classe, in modo che il documento frutto della co-progettazione possa essere agevolmente inserito nella singola programmazione della classe.

Infine, si invitano i docenti tutor per l'orientamento a pianificare gli incontri preliminari con gli/le studenti/studentesse loro assegnati/e e con i loro genitori.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
PROF.SSA GIOVANNA LASCARI