



L'ORIENTAMENTO NELLE TRANSIZIONI DEGLI STUDENTI

Il percorso formativo

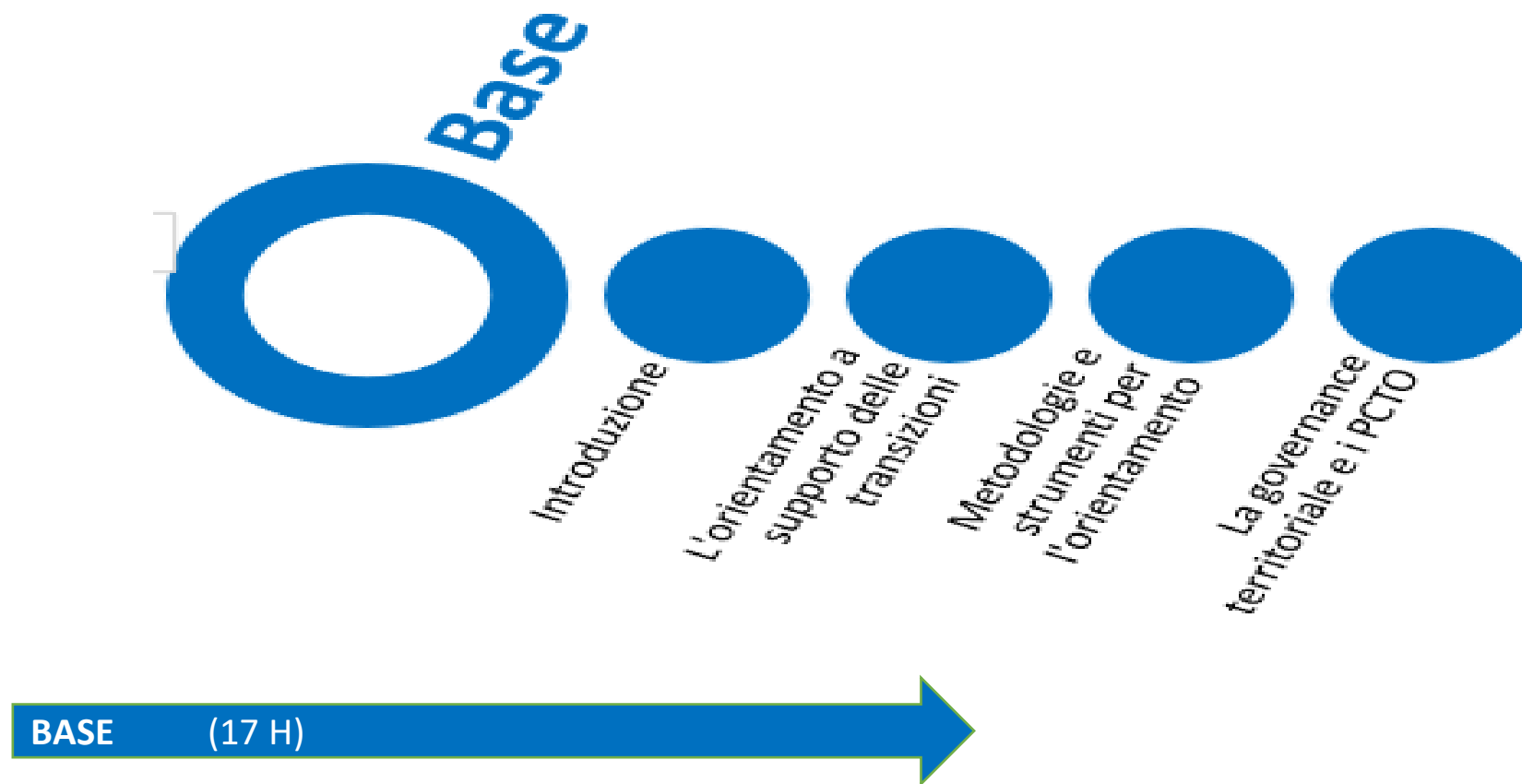
Fornire ai **docenti referenti per l'orientamento (biennio e triennio) e/o referenti PCTO** delle scuole un **quadro concettuale ed operativo omogeneo** a supporto della **progettazione, gestione e monitoraggio** delle azioni e attività di orientamento alle transizioni efficaci.

In particolare, il percorso formativo si sviluppa intorno a **due aree tematiche**:

- ▶ **l'orientamento a supporto delle transizioni**, finalizzato a contestualizzare il ruolo dell'orientamento, dei fabbisogni orientativi e delle competenze trasversali, nel supportare la presa di decisioni competenti in relazione al progetto di vita e professionale di studentesse e studenti
- ▶ **la governance della rete territoriale per la co-progettazione e gestione delle attività di orientamento alle transizioni**, finalizzata ad inquadrare il ruolo strategico degli istituti del secondo ciclo di istruzione nella costituzione e governo di una rete di stakeholder cui affidare l'erogazione delle attività corrispondenti ai fabbisogni

Struttura e durata del percorso

il percorso Base si articola:



- ▶ è finalizzato all'acquisizione di un **quadro concettuale ed operativo** entro cui ricondurre le attività di progettazione, gestione e monitoraggio di azioni e attività di orientamento alle transizioni efficaci
- ▶ l'**iscrizione** è coordinata dagli **Operatori territoriali**
- ▶ ha una **durata di 17 ore**, in modalità **asincrona**
- ▶ è previsto il **rilascio di un attestato di partecipazione**








Il percorso: organizzazione dei contenuti

Il corso è organizzato in **5 Moduli**

-  Presentazione degli obiettivi e dei contenuti del percorso formativo
-  L'orientamento a supporto delle transizioni
-  Metodologie e strumenti per l'orientamento
-  La governance territoriale e i PCTO
-  La rete territoriale: risorse e servizi

Tipologie di materiali e spazi didattici

-  **Tutorial e Dispense** per approfondire ciascun tema
-  **Contributi video** per focalizzare alcuni aspetti del tema trattato
-  **Approfondimenti** su aspetti specifici del tema trattato
-  **Forum** per lo scambio di riflessioni, contenuti e buone prassi
-  Project Work

Il corso è strutturato in:



- ▶ Modalità **asincrona** in auto formazione
- ▶ **Strumenti e spazi didattici** disponibili sulla Piattaforma Digital Learning di ANPAL Servizi (videotutorial, tutorial, dispense, approfondimenti)
- ▶ **Assistenza didattica *on demand*** attraverso l'utilizzo del **forum**
- ▶ **Assistenza tecnica** da parte del tutor didattico per la realizzazione del **project work**



Linea Scuola

- Supervisione delle attività e spazi didattici (*Corso BASE*)



Operatori Territoriali

- Follow-up ai partecipanti delle Scuole di riferimento: tutoraggio per la fruizione dei contenuti in asincrono e degli spazi e delle risorse didattiche, tenuta del contatto con il docente partecipante (*Corso BASE*)



Ufficio Scolastico Regionale

- Presentazione delle risorse e servizi attivati nel proprio territorio (solo per il *Corso Avanzato*)



Linea Digital Learning

- Supporto per la risoluzione di problemi tecnici relativi all'uso della piattaforma (*Digital Learning*)

1. Introduzione *(modalità asincrona)*

Obiettivi

Il modulo ha una funzione introduttiva al corso. A tal fine, ne descrive gli obiettivi, la struttura e gli strumenti a disposizione

Contenuti

1. Presentazione del percorso e della piattaforma
2. Obiettivi del corso
3. Mappa del corso

2. L'Orientamento a supporto delle transizioni *(modalità asincrona)*

Obiettivi

Illustrare gli elementi caratterizzanti l'orientamento, nella sua evoluzione teorica e applicazione pratica

Contenuti

1. Orientamento: i principali approcci teorici
2. Orientamento a scuola: l'orientamento in ingresso, in itinere, in uscita

Approfondimenti

1. dall'ASL ai PCTO: finalità e contenuti (dispensa)
2. una scuola che educa alla scelta (video)
3. la valenza orientativa delle esperienze lavorative (video)
4. le Soft Skill (dispensa)
5. Istat-Audizione-Dispersione-scolastica_18-giugno-2021 (dispensa)
6. Leg.18.pdl.camera.2372 (dispensa)
7. PNRR- Missione 4: istruzione e ricerca (dispensa)
8. Linee guida per l'orientamento_2023 (dispensa)
9. *Etc. ...*

3. Metodologie e strumenti per l'Orientamento *(modalità asincrona)*

Obiettivi

Presentare le metodologie e gli strumenti operativi per progettare, realizzare e valutare azioni di orientamento e PCTO

Contenuti

1. Il fabbisogni orientativi degli studenti: una ricerca
2. Metodologie e strumenti operativi per l'orientamento

Approfondimenti

1. Laboratorio di Rilevazione dei bisogni di orientamento
2. Scheda di Sintesi delle esperienze
3. Laboratorio di Rielaborazione delle esperienze
4. Laboratorio di definizione del Piano d'azione

4. La governance territoriale e i PCTO *(modalità asincrona)*

Obiettivi

Presentare le modalità e gli strumenti che la scuola può utilizzare per accedere alla rete dei servizi regionali

Contenuti

1. La governance della scuola sui PCTO: una ricerca
2. La co-progettazione dei PCTO
3. Partecipare ad una rete territoriale

Approfondimenti

1. La Segmentazione della domanda (dispensa)
2. La Matrice delle convenienze (dispensa)
3. La Mappa delle Attività di accompagnamento alle Transizioni (catalogo)

Il link da compilare per l'iscrizione è:

<https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=ukcLI18g0EeSUVAXAycx5QNKbq94EBtCqlzCk7hOID9UOUJLRjVURjg5R1hWR05PVFdOQ1hZTDcxWi4u>

Realizzazione Linea Qualificazione delle azioni di transizione nella scuola, Area Fondo Nuove Competenze Duale e Transizioni, Direzione Progetti, nell'ambito del Piano operativo ANPAL Servizi 2023 – Progetto Ponte

Diritti ANPAL Servizi S.p.A.

Contenuti a cura di Linea Qualificazione delle azioni di transizione nella scuola, Area Fondo Nuove Competenze Duale e Transizioni, Direzione Progetti

Licenza Creative Commons - CC BY-NC-ND 4.0

Aggiornamento Febbraio 2023