



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

LERCARA FRIDDI

Viale Pietro Scaglione n. 24 – 90025 Lercara Friddi (Pa) Tel. 0918213969 - Fax 0918211224

Codice Meccanografico PAIS01100C ♦ Codice Fiscale 97173690823

E-mail: pais01100c@istruzione.it – pais01100c@pec.istruzione.it

Sito Web: www.iislercarafriddi.it

CIRCOLARE N. 601

Lercara Friddi, 15/06/2024

I.I.S.S. "LERCARA FRIDDI"
Prot. 0010347 del 16/06/2024
IV (Uscita)

Ai/Alle Docenti dell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore di Lercara Friddi

Ai genitori e agli/alle studenti/studentesse dell'IISS Lercara Friddi

**Al personale ATA
Alla DSGA
Sito web istituzionale**

Oggetto: Criteri di formazione delle classi a.s. 2024-2025

Facendo seguito a quanto deliberato dal Collegio Docenti nella seduta del 14-06-2024, si rendono noti i criteri di formazione delle classi nell'a.s. 2024-2025 ciò al fine di garantire la riduzione della **variabilità tra classi all'interno della scuola**. Tanto più tale variabilità è elevata, tanto maggiore è il divario dei risultati medi di una classe dello stesso indirizzo rispetto ad una corrispondente all'interno della medesima istituzione scolastica. L'obiettivo che ci si prefigge di raggiungere, con i criteri che vengono di seguito elencati e che sono stati definiti in seno all'organo collegiale, nelle more dell'ulteriore condivisione in seno al Consiglio di Istituto, è quello di pervenire alla creazione di nuove classi eterogenee al loro interno che possano garantire parità di trattamento e di opportunità a tutti/e gli studenti/studentesse e la costituzione di classi sbilanciate, per risultati troppo elevati (classi d'élite) o per risultati troppo modesti ("classi ghetto").

Classi prime

Nella formazione delle classi prime si assume come criterio generale quello di creare la massima omogeneità tra classi e la massima eterogeneità all'interno di ogni classe, nel senso di offrire le stesse opportunità a tutti/e gli

studenti/studentesse iscritti/e alla scuola, indipendentemente dall'indirizzo prescelto, e la massima distribuzione di livelli socio-didattici in ogni classe.

Per ottenere questo obiettivo la scuola terrà conto dei seguenti criteri nel seguente ordine:

- indirizzo prescelto;
- equo rapporto maschi/femmine;

• presenza di alcuni compagni del paese/classe di provenienza con ripartizione equa tra le varie classi di nuova formazione: es. se per la classe I Indirizzo scienze umane sono pervenute iscrizioni da parte di n. 8 studenti/studentesse provenienti da Alia, 4 saranno collocati/e nella classe I A e n. 4 nella classe I B;

3. votazione esame di Stato conclusivo del I ciclo d'istruzione e creazione di fasce di livello al fine di realizzare la distribuzione degli/delle studenti/studentesse secondo i livelli di competenza, garantendo una composizione eterogenea all'interno della classe;

4. equa distribuzione di studenti/studentesse in condizioni di "specialità" (con disabilità, con DSA, con BES segnalati dai servizi sociali);

5. Attenzione a casi di incompatibilità a permanere nella stessa classe, segnalati dai/dalle docenti del grado di scuola frequentata all'atto dell'iscrizione.

Le domande d'iscrizione tardive, successive alla definizione della composizione delle classi autorizzate, verranno trattate in ordine di arrivo, garantendo la distribuzione equa degli/delle studenti/studentesse tra le varie classi e sempre nel rispetto dei parametri sopra indicati.

Eventuali spostamenti potranno essere richiesti dai genitori e consentiti solo nel caso in cui la variazione garantisca il rispetto dei parametri sopra descritti (quindi ad esempio uno studente può essere assegnato alla classe richiesta solo se perviene una analoga richiesta da parte di un altro studente- quindi con attenzione al sesso- della stesso Comune di residenza, con la stessa votazione riportata all'Esame di Stato conclusivo del I ciclo di istruzione).

Classi successive e gestione della redistribuzione degli eventuali studenti/studentesse non ammessi/e alla classe successiva

Le classi seconde, terze, quarte e quinte sono formate di norma secondo la composizione della classe nell'anno scolastico precedente, qualora non intervengano fattori che impongano la soppressione della classe o l'unificazione con altre.

In caso di disarticolazione di una classe esistente in due nuove sezioni, si procederà garantendo sempre il rispetto dei parametri deliberati per le classi I.

Di norma non è consentito chiedere passaggi da una sezione all'altra in corso d'anno, se non con carattere di eccezionalità; in ogni caso la richiesta deve essere ampiamente motivata con dichiarazioni scritte e sarà valutata caso per caso dalla Dirigente Scolastica.

Dopo l'inizio dell'anno scolastico l'eventuale inserimento di studenti/studentesse provenienti da altre scuole avviene, nel **rispetto delle indicazioni contenute nella Nota dell'USR del 09-01-2024 prot. n. 1046**, secondo disponibilità di posti e sentiti i Consigli di classe, su disposizione della Dirigente Scolastica.

In caso di studenti/studentesse non ammessi/e alla classe successiva, l'inserimento nelle sezioni attive per il medesimo indirizzo, avverrà per sorteggio pubblico, nel rispetto dell'equa distribuzione maschi/femmine.

Per l'inserimento ottimale degli/delle studenti/studentesse con disabilità nel nuovo contesto scolastico che si attrezzerà per un'adeguata accoglienza, nella prima decade di settembre si organizzeranno degli incontri con le referenti per l'inclusione e i/le docenti di sostegno delle scuole secondaria di I grado di provenienza al fine di garantire continuità effettiva tra i due diversi gradi di istruzione.

**La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Giovanna Lascari**