



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

LERCARA FRIDDI

Viale Pietro Scaglione n. 24 – 90025 Lercara Friddi (Pa) Tel. 0918213969 - Fax 0918211224

Codice Meccanografico PAIS01100C ♦ Codice Fiscale 97173690823

E.mail: pais01100c@istruzione.it – pais01100c @pec.istruzione.it

Sito Web : www.iislercarafriddi.edu.it

I.I.S.S. "LERCARA FRIDDI"
Prot. 0013505 del 11/09/2024
VII (Uscita)

Lercara Friddi, 11-09-2024

Ai/alle docenti
specializzati/e per le attività di sostegno dell'Istituto di Istruzione Secondaria
Superiore Lercara Friddi

Ai genitori e agli/alle studenti/studentesse dell'Istituto di
Istruzione Secondaria Superiore Lercara Friddi

Al personale ATA

Alla DSGA

Loro Sedi

All'albo on line
Sito Web Istituzionale

Oggetto: Decreto di assegnazione provvisoria dei/delle docenti specializzati per le attività di sostegno alle classi per l'a.s. 2024-2025_ RETTIFICA/INTEGRAZIONE

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il D.P.R. 275/99 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** l'art. 5 del D. Lgs. n. 165/2001, come modificato dall'art. 34 del D. Lgs. 150/2009 e, in ultimo, dall'art. 2 del D.L. 95/2012, convertito nella L. 135/2012, secondo cui rientrano nell'esercizio dei poteri dirigenziali le misure inerenti alla gestione delle risorse umane nel rispetto del principio di pari opportunità, nonché alla direzione, all'organizzazione del lavoro nell'ambito degli uffici;
- VISTO** l'art. 25, comma 4, del citato D. Lgs.165/01 che pone in capo al Dirigente Scolastico l'adozione dei provvedimenti di gestione delle risorse e del personale;
- VISTO** il vigente C.C.N.L. triennio 2016/2018 Comparto Istruzione e Ricerca;
- VISTO** il decreto legislativo n. 66/2017 e le disposizioni integrative e correttive con d.lgs. 96/2019;
- VISTO** il PTOF 2022/2025 e il suo aggiornamento annuale;

64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito nella Legge 6 agosto 2008, n. 133;

TENUTO CONTO delle determinazioni dall'USR Sicilia, Ambito Territoriale di Palermo, relative all'organico di diritto e alle integrazioni disposte all'organico di fatto di sostegno assegnato a questa istituzione scolastica, per l'anno scolastico 2024-2025;

TENUTO CONTO dei movimenti del personale docente in uscita, conseguenti ai trasferimenti, alla concessione di aspettative, congedi... e dei movimenti in entrata, conseguenti ai trasferimenti, alle assegnazioni e utilizzazioni provvisorie, alle immissioni in ruolo, all'individuazione di personale da GPS e da GAE con incarichi a tempo determinato su posto di sostegno per il corrente anno scolastico;

VALUTATE le risorse professionali presenti nella scuola;

RITENUTO necessario valorizzare le competenze e le esperienze professionali dei/delle docenti;

CONSIDERATA l'opportunità di assicurare, ove possibile la continuità didattica e, nel contempo, tenere in debita considerazione le esigenze particolari di studentesse e studenti con disabilità e le situazioni delle singole classi, adottando gli opportuni cambiamenti, al fine di assicurare il miglior andamento del servizio scolastico;

TENUTI PRESENTI i criteri generali di assegnazione dei/delle docenti alle classi definiti in seno al Consiglio di Istituto nella seduta del 03 Settembre 2024, con del parere del Collegio Docenti formulato nella seduta del 2 settembre 2024;

CONSIDERATO che secondo un ordine di priorità, in ottemperanza ai criteri sopra richiamati, appare necessario, in primis, salvaguardare le esigenze di continuità didattica per le assegnazioni di sostegno in modo da garantire il benessere degli/delle studenti/studentesse con disabilità;

ANALIZZATE le necessità tecniche didattiche;

CONSIDERATA la necessità di mantenere la continuità didattica, anche per il corrente anno scolastico, dei/delle docenti di sostegno in quelle classi frequentate da studenti/studentesse con disabilità;

TENUTO CONTO che tutti/e i/le docenti assegnati/e alle classi sono ugualmente responsabili della conduzione delle attività educative (contitolarità- didattica);

VALUTATE E VALORIZZATE le competenze professionali di tutti/e i/le docenti;

REALIZZATA la propria discrezionalità di carattere valutativa e tecnica;

VISTA la necessità di assegnare i/le docenti alle classi, in tempi utili, rispetto all'avvio dell'anno scolastico;

FATTO SALVO il principio delle pari opportunità professionali e dell'ineludibile senso di contitolarità a carico di ogni docente e, in special modo, la collegialità, la corresponsabilità e l'unitarietà dei consigli di classe;

REGISTRATA la dotazione organica alla data odierna assegnata,

CONSIDERATO che in forza dei criteri di assegnazione docenti alle classi approvati in seno agli OO.CC., la Dirigente Scolastica ritiene necessario assicurare la funzionalità, l'efficacia e la qualità del servizio scolastico, tenendo conto delle esigenze di carattere organizzativo connesse al buon funzionamento del servizio scolastico, che dovrà essere improntato all'efficacia e all'efficienza dell'azione didattica, nonché al clima del classe e alla qualità dei processi di insegnamento-apprendimento;

VISTO il decreto di assegnazione provvisoria dei/delle docenti specializzati/e per le attività di sostegno del 10-09-2024 prot. N. 13418 e la necessità di apportare a tale provvedimento le necessarie rettifiche/integrazioni;

DECRETA IN MANIERA PROVVISORIA

per i motivi in premessa, le seguenti assegnazioni dei/delle docenti specializzati/e per le attività di sostegno alle classi, per l'anno scolastico 2024-2025, contenute nelle tabelle allegate al presente provvedimento, che costituiscono parte integrante di esso.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Giovanna Lascari
(firmato digitalmente)