



MIM



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO

"MONS.ARRIGO "

C.F.87001030821 - C.M. PAIC825006

Codice Univoco: UFRREM



Regione Siciliana



VIA GIUNTA MUNICIPALE- 90020 MONTEMAGGIORE BELSITO

Tel.: 091/8996134 – e-mail: paic825006@istruzione.itSito web: www.icmontemaggiorebelsito.edu.it Pec : paic825006@pec.istruzione.it

IC "Mons. Arrigo"-Montemaggiore B.
Prot. 0006523 del 14/10/2024
IV-2 (Uscita)

I.I.S.S. "LERCARA FRIDDI"
Prot. 0015871 del 15/10/2024
IV-5 (Entrata)

Al Personale Docente interno
Alle istituzioni scolastiche della provincia di Palermo
Al Sito WEB dell'Istituto
Albo on line Amministrazione trasparente
Agli esperti del territorio
Alle associazioni/società finalizzate
e.p.c. al DSGA

OGGETTO: Avviso unico per la selezione di personale interno/esterno per il ruolo di tutor/esperti del progetto denominato - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

Cod. Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-196

Cup: I51I23000490006

Titolo progetto: “Consolido e potenziò le competenze di base”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”, emanata nell’ambito dell’Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020;

VISTO l’allegato 2 del D.M. n. 176/2023 Agenda Sud;

VISTA la Nota del Ministro dell’istruzione e del merito prot. n. AOOGABMI – 134894 del 21/11/2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all’iniziativa;

VISTA la delibera n. 56 del Collegio dei docenti del 15/01/2024 di adesione all’Avviso di cui alla Nota 134894 del 21/11/2023;

VISTA la delibera n. 42 del Consiglio di Istituto del 17/01/2024 di approvazione della candidatura;

VISTA la candidatura di questa Istituzione Scolastica N.1092570DEL 19/01/2024 di partecipazione all’Avviso 134894 del 21/11/2023 – FSEPON - Competenze di base, assunta al protocollo n. 377 del 19/01/2024.

Vista la nota Prot. AOOGABMI/16058 del 05/02/2024 del Ministero dell’Istruzione – Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 indirizzata a questa Istituzione scolastica, che costituisce la formale autorizzazione alla realizzazione del progetto con codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-196 per l’importo di € 65.318,40;

VISTO il D.I. n. 129/2018, recepito dal D.A. n. 7753/2018 recante le istruzioni amministrativo contabili per le istituzioni scolastiche operanti nel territorio della Regione Siciliana;

VISTO il Programma Annuale relativo all'Esercizio Finanziario 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto in data 06/02/2024;

VISTO il decreto dirigenziale di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato prot. N.3426 del 10/05/2024 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all'iniziativa.;

VISTI i regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

EMANA

il seguente avviso unico per la selezione e il reclutamento di n. 14 esperti e di n. 14 tutor da impegnare nella realizzazione dei sottoelencati moduli nell'ambito del progetto a carico del FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” **10.2.2A-FSEPON-SI-2024-196** dal titolo **“Consolido e potenziò le competenze di base”**

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni - persone fisiche e giuridiche).

Modulo 1 – Lingua madre “Acquisisco e potenziò le competenze di base”

Modulo di 30 ore destinato a n. 15 alunni di scuola primaria di Sciarà

Profilo	Requisiti d'accesso
N. 1 Esperto Compenso orario onnicomprensivo € 70,00	Competenze specifiche come mediatore linguistico (Lingua Albanese) o Laurea in Lingue e letteratura albanese o con conoscenze certificate di albanese - per facilitare lo studio della lingua italiana agli alunni di nazionalità albanese.
N. 1 Tutor compenso orario onnicomprensivo € 30,00	Competenze informatiche e conoscenza delle piattaforme PON

Modulo 2 – Lingua inglese “Singing, playing, learning 1”

Modulo di 30 ore destinato a n. 17 alunni di scuola primaria di Montemaggiore Belsito

Profilo	Requisiti d'accesso
N. 1 Esperto Compenso orario onnicomprensivo € 70,00	Competenze linguistiche idonee a favorire l'apprendimento della seconda lingua quale strumento di comunicazione universale attraverso la musica, il gioco, lezioni in situazione e potenziamento del parlato. (Laurea o docente madrelingua)
N. 1 Tutor compenso orario onnicomprensivo € 30,00	Competenze informatiche e conoscenza delle piattaforme PON

Modulo 3 – Lingua inglese “Singing, playing, learning 2”

Modulo di 30 ore destinato a n. 17 alunni di scuola primaria di Montemaggiore Belsito

Profilo	Requisiti d'accesso
N. 1 Esperto Compenso orario onnicomprensivo € 70,00	Competenze linguistiche idonee a favorire l'apprendimento della seconda lingua quale strumento di comunicazione universale attraverso la musica, il gioco, lezioni in situazione e potenziamento del parlato. (Laurea o docente madrelingua)
N. 1 Tutor compenso orario onnicomprensivo € 30,00	Competenze informatiche e conoscenza delle piattaforme PON

Modulo 4 – Lingua inglese “Singing, playing, learning 3”

Modulo di 30 ore destinato a n. 17 alunni di scuola primaria di Montemaggiore Belsito

Profilo	Requisiti d'accesso
N. 1 Esperto Compenso orario onnicomprensivo € 70,00	Competenze linguistiche idonee a favorire l'apprendimento della seconda lingua quale strumento di comunicazione universale attraverso la musica, il gioco, lezioni in situazione e potenziamento del parlato. (Laurea o docente madrelingua)
N. 1 Tutor compenso orario onnicomprensivo € 30,00	Competenze informatiche e conoscenza delle piattaforme PON

Modulo 5 – Lingua inglese “Singing ,playing, learning 4”

Modulo di 30 ore destinato a n. 16 alunni di scuola primaria di Sciarra

Profilo	Requisiti d'accesso
N. 1 Esperto Compenso orario onnicomprensivo € 70,00	Competenze linguistiche idonee a favorire l'apprendimento della seconda lingua quale strumento di comunicazione universale attraverso la musica, il gioco, lezioni in situazione e potenziamento del parlato. (Laurea o docente madrelingua)
N. 1 Tutor compenso orario onnicomprensivo € 30,00	Competenze informatiche e conoscenza delle piattaforme PON

Modulo 6 – Lingua inglese “Singing, playing, learning 5”

Modulo di 30 ore destinato a n. 20 alunni di scuola primaria di Aliminusa

Profilo	Requisiti d'accesso
N. 1 Esperto Compenso orario onnicomprensivo € 70,00	Competenze linguistiche idonee a favorire l'apprendimento della seconda lingua quale strumento di comunicazione universale attraverso la musica, il gioco, lezioni in situazione e potenziamento del parlato. (Laurea o docente madrelingua)
N. 1 Tutor compenso orario onnicomprensivo € 30,00	Competenze informatiche e conoscenza delle piattaforme PON

Modulo 7 – Lingua inglese “Singing, playing, learning 6”

Modulo di 30 ore destinato a n. 15 alunni di scuola primaria di Montemaggiore Belsito

Profilo	Requisiti d'accesso
N. 1 Esperto Compenso orario onnicomprensivo € 70,00	Competenze linguistiche idonee a favorire l'apprendimento della seconda lingua quale strumento di

	comunicazione universale attraverso la musica, il gioco, lezioni in situazione e potenziamento del parlato. (Laurea o docente madrelingua)
N. 1 Tutor compenso orario onnicomprensivo € 30,00	Competenze informatiche e conoscenza delle piattaforme PON

Modulo 8 – Lingua inglese “Singing, playing, learning 7”

Modulo di 30 ore destinato a n. 15 alunni di scuola primaria di Sciarra

Profilo	Requisiti d'accesso
N. 1 Esperto Compenso orario onnicomprensivo € 70,00	Competenze linguistiche idonee a favorire l'apprendimento della seconda lingua quale strumento di comunicazione universale attraverso la musica, il gioco, lezioni in situazione e potenziamento del parlato. (Laurea o docente madrelingua)
N. 1 Tutor compenso orario onnicomprensivo € 30,00	Competenze informatiche e conoscenza delle piattaforme PON

Modulo 9 – Lingua inglese “Singing, playing, learning 8”

Modulo di 30 ore destinato a n. 15 alunni di scuola primaria di Sciarra

Profilo	Requisiti d'accesso
N. 1 Esperto Compenso orario onnicomprensivo € 70,00	Competenze linguistiche idonee a favorire l'apprendimento della seconda lingua quale strumento di comunicazione universale attraverso la musica, il gioco, lezioni in situazione e potenziamento del parlato. (Laurea o docente madrelingua)
N. 1 Tutor compenso orario onnicomprensivo € 30,00	Competenze informatiche e conoscenza delle piattaforme PON

Modulo 10 – Lingua inglese “Singing, playing, learning 9”

Modulo di 30 ore destinato a n. 15 alunni di scuola primaria di Sciarra

Profilo	Requisiti d'accesso
N. 1 Esperto Compenso orario onnicomprensivo € 70,00	Competenze linguistiche idonee a favorire l'apprendimento della seconda lingua quale strumento di comunicazione universale attraverso la musica, il gioco, lezioni in situazione e potenziamento del parlato. (Laurea o docente madrelingua)
N. 1 Tutor compenso orario onnicomprensivo € 30,00	Competenze informatiche e conoscenza delle piattaforme PON

Modulo 11 – Lingua inglese “Singing, playing, learning 10”

Modulo di 30 ore destinato a n. 16 alunni di scuola primaria di Sciarra

Profilo	Requisiti d'accesso
N. 1 Esperto Compenso orario onnicomprensivo € 70,00	Competenze linguistiche idonee a favorire l'apprendimento della seconda lingua quale strumento di comunicazione universale attraverso la musica, il gioco, lezioni in situazione e potenziamento del parlato. (Laurea o docente madrelingua)
N. 1 Tutor compenso orario onnicomprensivo € 30,00	Competenze informatiche e conoscenza delle piattaforme PON

Modulo 12 – Lingua inglese “*Singing, playing, learning 11*”

Modulo di 30 ore destinato a n. 16 alunni di scuola primaria di Sciarra

Profilo	Requisiti d'accesso
N. 1 Esperto Compenso orario onnicomprensivo € 70,00	Competenze linguistiche idonee a favorire l'apprendimento della seconda lingua quale strumento di comunicazione universale attraverso la musica, il gioco, lezioni in situazione e potenziamento del parlato. (Laurea o docente madrelingua)
N. 1 Tutor compenso orario onnicomprensivo € 30,00	Competenze informatiche e conoscenza delle piattaforme PON

Modulo 13 – Lingua inglese “*Singing, playing, learning 12*”

Modulo di 30 ore destinato a n. 16 alunni scuola primaria di Sciarra

Profilo	Requisiti d'accesso
N. 1 Esperto Compenso orario onnicomprensivo € 70,00	Competenze linguistiche idonee a favorire l'apprendimento della seconda lingua quale strumento di comunicazione universale attraverso la musica, il gioco, lezioni in situazione e potenziamento del parlato. (Laurea o docente madrelingua)
N. 1 Tutor compenso orario onnicomprensivo € 30,00	Competenze informatiche e conoscenza delle piattaforme PON

Modulo 14 – Lingua inglese “*Singing, playing, learning 13*”

Modulo di 30 ore destinato a n. 16 alunni scuola primaria (Sarà attivato se ci saranno adesioni)

Profilo	Requisiti d'accesso
N. 1 Esperto Compenso orario onnicomprensivo € 70,00	Competenze linguistiche idonee a favorire l'apprendimento della seconda lingua quale strumento di comunicazione universale attraverso la musica, il gioco, lezioni in situazione e potenziamento del parlato. (Laurea o docente madrelingua)
N. 1 Tutor compenso orario onnicomprensivo € 30,00	Competenze informatiche e conoscenza delle piattaforme PON

Il TUTOR svolgerà i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la

ricaduta dell'intervento sul curricolare.

7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO svolgerà i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Gli interessati dovranno far pervenire **entro e non oltre le ore 23:59 del 27/10/2024** la propria domanda (All. A) per l'incarico che si intende ricoprire corredata di curriculum vitae europeo e griglia di valutazione (All. B), debitamente compilata a mezzo PEO all'indirizzo paic825006@istruzione.it indicando in oggetto: "Candidatura **ESPERTO/TUTOR** FSE PON cod. progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2024-196 – NOME MODULO**".

Gli aspiranti alla selezione dovranno indicare nella domanda (All. A), pena l'esclusione:

- a) cognome e nome;
- b) luogo e data di nascita;
- c) codice fiscale;
- d) residenza con l'indicazione della via, numero civico e CAP;
- e) domicilio eletto ai fini della selezione;
- f) moduli per i quali si intende partecipare alla selezione.

La domanda, inoltre, dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla Legge 196/03 e 679/2016 Reg. UE e la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dall'Istituto. In presenza di più istanze, verrà effettuata una valutazione comparativa dei curriculum presentati, sulla base dei titoli culturali e professionali prodotti, attraverso l'assegnazione di un punteggio a ciascuna delle voci indicate nella seguente tabella.

Tabella di valutazione dei titoli profilo di ESPERTO

Titoli culturali e professionali	Valutazione
Laurea vecchio ordinamento (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	Punti 10 per votazione 110 e lode Punti 9 per votazione 110 Punti 7 per votazione da 109 a 99 Punti 5 per votazione fino a 98
Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	Punti 6 per 110 e lode Punti 5 per 110 Punti 4 per votazione da 109 a 99 Punti 3 fino a 98
Corso di specializzazione postuniversitaria/alta formazione o dottorato di ricerca	Punti 6 per ogni diploma (fino ad un massimo di 12pp.)
Incarichi nell'ambito del PNSD, PNRR	Punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di 10 (max 10 pp.)
Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)
Certificazioni Corsi LIM	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)
Certificazioni/Attestati di partecipazione corsi su Metodologie didattiche innovative	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 3 certificazioni (max 3)
Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 6 certificazioni (max 6 pp.)
Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Punti 5 per ogni anno di insegnamento (max 15 pp.)
Esperienza specifica annuale certificata in istituzioni scolastiche secondo il profilo richiesto dal bando	Punti 3 per ogni esperienza sino a un massimo di 3 esperienze (max 9 pp.)
Esperienze di Esperti in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 pp.)
Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 pp.)
Attività di docente/formatore su tematiche attinenti al PNSD, PNRR	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 5 pp.)
Pubblicazioni coerenti con il profilo scelto (fino 10 pt)	Valutazione

Articoli e saggi su riviste specialistiche attinenti al profilo richiesto	Punti 1 fino a un massimo di 5 pubblicazioni (max 5 punti)
Monografie attinenti al profilo richiesto	Punti 3 fino a un massimo di 3 pubblicazioni (max 9 pp.)

Tabella di valutazione dei titoli attinenti al profilo di TUTOR

Titoli culturali	Punti
Titoli comprovanti il possesso di competenze digitali e informatiche (patente ECDL e/o o similari): punti 2 per ogni titolo fino a ad un massimo 3	6
Tutoraggio PON - POR	Punti
Precedenti incarichi di tutoraggio (minimo 15 ore) su materie attinenti in ambito PON, POR: punti 3 per ogni incarico fino ad un massimo di 3 per un totale di punti 9	max 9
Altri tutoraggi	Punti
Precedenti esperienze di tutoraggio (minimo 15 ore) su materie attinenti: punti 1 per ogni incarico fino ad un massimo 3 per un totale di 3 punti.	max 3

A parità di punteggio sarà data precedenza all'aspirante più giovane.

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico mediante nomina di una commissione di valutazione o autonomamente attraverso la comparazione dei curricula, in funzione dei criteri di valutazione e dei punteggi specificati e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di attribuire l'incarico anche in presenza di una sola candidatura pervenuta.

Si fa presente che ai docenti individuati quali **esperti** verrà fatto obbligo di:

- partecipare ad eventuali incontri predisposti dal Dirigente e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- predisporre, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre.
- essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano dell'offerta formativa dell'istituto;
- fornire al DS tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre all'inizio e alla fine del progetto;
- utilizzare la piattaforma "Gestione Progetti PON" per la puntuale documentazione delle attività per quanto di loro competenza;
- redigere una relazione conclusiva sulle attività progettuali;
- compilare l'apposito time-sheet;
- svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente.

Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà stabilita in seguito, secondo le esigenze organizzative dell'Istituto, nel periodo compreso tra il 04/11/2024 e il 15/12/2024. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Per quanto non espressamente previsto nel presente bando, si rinvia alle disposizioni contenute nella normativa vigente.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web dell'Istituto.

In considerazione della chiusura della Programmazione 2014-2020, le attività formative afferenti ai progetti autorizzati dovranno essere realizzate e concluse entro il termine del 31 dicembre 2024.

Il presente avviso ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni scolastiche, in particolare quelle Europee, viene pubblicato all'albo on line, in Amministrazione Trasparente e al sito web istituzionale <http://www.icmontemaggiorebelsito.edu.it> e inviato via email all'U.S.R Sicilia e a tutte le istituzioni scolastiche della provincia di Palermo.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Antonino Mario La Mendola

("Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi D.Lgs 7 marzo 2005 n. 82 e norme collegate").

Al Dirigente Scolastico dell'I.C. di Montemaggiore Belsito

OGGETTO: Domanda per il reclutamento di esperto interno e di tutor nel progetto Cod. 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-196 - Cup: I51I23000490006

Titolo progetto: "Consolido e potenziamento delle competenze di base"

Il sottoscritt _____

nat_____a_____ il_____ C.F. _____

residente nel comune di _____ (Prov. di _____) Cap. _____

Via /Piazza _____ : _____ n. _____ Tel _____

Cell. _____ e-mail _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il reclutamento di

- esperto
- tutor

Per _____ il _____ modulo _____ denominato:

nell'ambito del progetto Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare

di:

- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Allegati:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato b Tabella di autovalutazione.***

Data _____

Firma

Informativa sulla privacy ai sensi del D.Lgs 196/2003

L'Istituto Comprensivo "Mons Arrigo" di Montemaggiore Belsito, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi. In applicazione del D.Lgs 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente: all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale rappresentante legale dell'Istituto.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs 196/2003.

__I sottoscritt__, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/2003, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs 196/2003 per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

Firma

Allegato B
GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Aspirante _____ Cognome e nome

Tabella di valutazione dei titoli profilo di ESPERTO

A	Titoli culturali e professionali	Valutazione	*auto valutaz.	Punti assegnati
1	Laurea vecchio ordinamento (in alternativa al punteggio dicui al punto 2)	Punti 10 per votazione 110 e lode Punti 9 per votazione 110 Punti 7 per votazione da 109 a 99 Punti 5 per votazione fino a 98		
2	Laurea triennale (in alternativa al punteggio dicui al punto 1)	Punti 6 per 110 e lode Punti 5 per 110 Punti 4 per votazione da 109 a 99 Punti 3 fino a 98		
3	Corso di specializzazione postuniversitaria/alta formazione o dottorato di ricerca	Punti 6 per ogni diploma (fino ad un massimo di 12pp.)		
4	Incarichi nell'ambito del PNSD, PNNR	Punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di 10 (max 10 pp.)		
5	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
6	Certificazioni Corsi LIM	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
7	Certificazioni/Attestati di partecipazione corsi su Metodologie didattiche innovative	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 3 certificazioni (max 3)		
8	Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 6 certificazioni (max 6 pp.)		
		Totale A		
B	Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione	*auto valutaz.	Punti assegnati

1	<i>Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento</i>	<i>Punti 5 per ogni anno di insegnamento (max 15 pp.)</i>		
2	<i>Esperienza specifica annuale certificata in istituzioni scolastiche secondo il profilo richiesto dal bando</i>	<i>Punti 3 per ogni esperienza sino a un massimo di 3 esperienze (max 9 pp.)</i>		
3	<i>Esperienze di Esperti in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON</i>	<i>Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 pp.)</i>		
4	<i>Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON</i>	<i>Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 pp.)</i>		
5	<i>Attività di docente/formatore su tematiche attinenti al PNSD, PNRR</i>	<i>Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 5 pp.)</i>		
		Totale B		
C	<i>Pubblicazioni coerenti con il profilo scelto (fino 10 pt)</i>		<i>*auto valutaz.</i>	<i>Punti assegnati</i>
1	<i>Articoli e saggi su riviste specialistiche attinenti al profilo richiesto</i>	<i>Punti 1 fino a un massimo di 5 pubblicazioni (max 5 punti)</i>		
2	<i>Monografie attinenti al profilo richiesto</i>	<i>Punti 3 fino a un massimo di 3 pubblicazioni (max 9 pp.)</i>		
		Totale C		
	<i>(*) da compilare a cura del candidato</i>	Totale A+B+C		

Tabella di valutazione dei titoli attinenti al profilo di TUTOR

Titoli culturali	Punti	*auto valutaz.	Punti assegnati
<i>Titoli comprovanti il possesso di competenze digitali e informatiche (patente ECDL e/o o similari): punti 2 per ogni titolo fino a ad un massimo 3</i>	6		
Tutoraggio PON - POR	Punti		
<i>Precedenti incarichi di tutoraggio (minimo 15 ore) su materie attinenti in ambito PON, POR: punti 3 per ogni incarico fino ad un massimo di 3 per un totale di punti 9</i>	max 9		
Altri tutoraggi	Punti		
<i>Precedenti esperienze di tutoraggio (minimo 15 ore) su materie attinenti: punti 1 per ogni incarico fino ad un massimo 3 per un totale di 3 punti.</i>	max 3		
(*) da compilare a cura del candidato	Totale A+B+C		

Data _____

 Firma
