



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE LERCARA
FRIDDI

IISS Lercara Friddi -Viale Pietro Scaglione n.24-90025 Lercara Friddi (Pa)
Tel.0918213969 –Fax 0918211224 E.mail:pais01100c@istruzione.it–pais01100c@pec.istruzione.it www.iislercarafriddi.edu.it

I.I.S.S. "LERCARA FRIDDI"
Prot. 0015258 del 06/10/2024
VII (Uscita)

Lercara Friddi, 06-10-2024

Circolare n. 64

Ai/alle docenti dell'IISS Lercara Friddi
Al personale ATA
Alla Funzionaria ad elevate qualificazioni D.S.G.A
Sito Web Istituzionale

Loro Sedi

Oggetto: Riapertura termini per presentazione delle candidature in vista dello svolgimento del compito di funzione strumentale al PTOF AREA 2 SERVIZIO PER STUDENTI/STUDENTESSE E DOCENTI per l'indirizzo liceale -anno scolastico 2024- 2025

In riferimento alla circ. n.37 del 22/09/2024 avente per oggetto“Avviso Candidature a svolgere il compito di funzione strumentale al PTOF- anno scolastico 2024-2025”

- Visto il CCNL del comparto scuola Contratto collettivo nazionale di lavoro del personale Comparto istruzione e ricerca - Periodo 2019-2021
- Vista la delibera del Collegio Docenti del 30/09/2024 con la quale sono state individuate, nell'ambito del PTOF, i/le docenti per lo svolgimento dell'incarico di Funzioni strumentali al PTOF
- Considerato che per la Funzione Strumentale Area 2: SERVIZIO PER STUDENTI/STUDENTESSE E DOCENTI per l'indirizzo liceale, non sono pervenute candidature entro la scadenza del termine fissato nell'avviso (30-09-2024), né disponibilità in seno alla seduta collegiale del 30-09-2024;
- Considerata la necessità di individuare dei/delle docenti a cui conferire l'incarico di Funzione Strumentale per l'area di intervento 2: SERVIZIO PER STUDENTI/STUDENTESSE E DOCENTI per l'indirizzo liceale nell'a.s 2024-2025;

si procede ad una riapertura dei termini per la presentazione delle istanze, relativamente alla sola Area 2, di cui alla ex circolare n. 37 del 22/09/2024 prot. n. 14233.

Si riportano di seguito i compiti associati a tale Funzione strumentale:

- **Area 2: SERVIZIO PER STUDENTI/STUDENTESSE E DOCENTI per l'indirizzo liceale;**
Coordinamento con la sede centrale dei rapporti scuola-famiglia, gestione delle iniziative studentesche (assemblee, settimana dello studente e della studentessa), coordinamento

attività collegiali, predisposizione dell'aggiornamento del piano annuale di formazione dei docenti, supporto ai/alle docenti nell'innovazione della didattica e metodologica, accoglienza, recupero, consolidamento e potenziamento degli/delle studenti/studentesse, collaborazione con la referente della dispersione e con l'Osservatorio di area per la prevenzione della dispersione scolastica, ai fini del monitoraggio e delle strategie di intervento.

Gli/le interessati/e a ricoprire la carica di funzione strumentale al PTOF AREA 2, dovranno presentare la domanda (All. A) e l'atracca programmatica tramite mail all'indirizzo pais01100c@istruzione.it indicando in oggetto "Candidatura F.S. 2024-2025, Area 2", allegando il curriculum vitae et studiorum, entro e non **oltre le ore 10:00 di lunedì 14 ottobre 2024.**

Si precisa che in presenza di più richieste alle aree disponibili, si procederà alla redazione di una graduatoria in base ai criteri descritti nella domanda.

Qualora più docenti volessero proporsi in team per realizzare un'unica F.S. sarà sufficiente presentare un'unica relazione programmatica corredata dal *curriculum vitae ed studiorum* di ciascuno dei componenti del gruppo.

Si precisa, infine, che ai sensi dell'art.88, comma 2 lettera f), del CCNL 29/11/2007 con il Fondo dell'Istituzione Scolastica i compensi per le funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa di cui all'art. 33 del presente CCNL **non sono cumulabili con il compenso da corrispondere a coloro che svolgono la funzione di collaboratori della Dirigente Scolastica.**

Si ringrazia anticipatamente per la collaborazione e la disponibilità, che di sicuro sarà foriera di processi di miglioramento in seno alla nostra realtà scolastica.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Giovanna Lascari

(Firmato digitalmente)