



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
LERCARA FRIDDI**

Viale Pietro Scaglione n. 24 – 90025 Lercara Friddi (Pa) Tel. 0918213969 - Fax 0918211224

Codice Meccanografico PAIS01100C ♦ Codice Fiscale 97173690823

E-mail: pais01100c@istruzione.it – pais01100c@pec.istruzione.it

Sito Web: www.iislercarafriddi.it

Circolare n. 84

Lercara Friddi, 13-10-2024

I.I.S.S. "LERCARA FRIDDI"
Prot. 0015738 del 13/10/2024
IV (Uscita)

Ai/alle docenti coordinatori/coordinatrici delle classi dell'IISS Lercara Friddi

Ai genitori e agli/alle studenti/studentesse dell'IISS
Lercara Friddi

Ai/alle docenti interni individuati/e a svolgere i percorsi di mentoring e orientamento

E All'Istituto Comprensivo "Alfonso Giordano" di Lercara Friddi per il tramite dei membri del Team della
dispersione Scolastica

E All'Istituto Comprensivo "Prizzi-Palazzo Adriano" per il tramite dei membri del Team della dispersione
Scolastica

Alla Funzionaria ad elevate qualificazioni DSGA

Al personale ATA

Sito Web Istituzionale

Oggetto: Adesione ai percorsi di mentoring_PNRR MISSIONE 4. Investimento 1.4 Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca –Componente1–Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)-Identificativo progetto:M4CIII.4-2022-981-P-16751 Titolo del Progetto: LA SCUOLA RACCOGLIE LA SFIDA CUP: H84D22004920006

Con la presente si comunica alle SS.LL. che, la nostra Istituzione Scolastica, nell'ambito delle Azioni previste nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), dirette a prevenire e contrastare la dispersione scolastica (DM n. 170/2022),

avvierà e concluderà entro dicembre 2024 un piano di supporto a livello personale per quegli/le studenti/sse che:

1. Nel precedente anno scolastico, hanno mostrato delle carenze diffuse ed insufficienze nelle discipline di base e che, in alcuni casi, hanno determinato anche la non ammissione alla classe successiva;
2. hanno cambiato indirizzo di studi a causa di insuccesso scolastico;
3. hanno fatto registrare un numero elevato di assenze nel precedente anno scolastico e una certa discontinuità nella frequenza nell'anno scolastico in corso;
4. in ingresso nelle classi I, mostrano difficoltà di inserimento, di apprendimento o scarso interesse verso le attività proposte, inadeguato metodo di studio ;
5. calo della motivazione e/o ad un non adeguato approccio verso lo studio delle discipline.

Per questi allievi/e con fragilità negli apprendimenti, nella motivazione e/o nelle discipline di studio, e a rischio di abbandono scolastico, anche sulla base degli esiti INVALSI, saranno realizzate, grazie ai fondi del PNRR, attività formative individuali di rafforzamento attraverso azioni di mentoring, orientamento, supporto alle competenze disciplinari e coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza ed in orario curricolare o extracurricolare, da un esperto/docente in possesso di specifiche competenze, per la durata di 20 ore da realizzare fino alle fine di dicembre 2024. Ciascun percorso, verrà erogato, in presenza, sia all'interno che all'esterno della classe, da un/una esperto/a in possesso di specifiche competenze attraverso un approccio didattico personalizzato finalizzato al successo formativo.

Tale percorso coinvolgerà non solo gli/le studenti/studentesse dell'IISS Lercara Friddi, ma anche gli/le studenti/studentesse delle Istituzioni scolastiche del I ciclo di Istruzione che insistono sul nostro Territorio, e precisamente l'IC "Alfonso Giordano" di Lercara Friddi e l'IC Prizzi-Palazzo Adriano, in forza di un accordo di rete di scopo sottoscritto nel precedente anno scolastico. Ciò al fine di porre in essere azioni sinergiche e congiunte che costituiscano un attacco sistemico i fenomeni di dispersione e abbandono scolastico.

L'intervento rappresenta un'importante opportunità di crescita personale e didattica, un sostegno concreto alla formazione degli alunni della nostra istituzione scolastica

La finalità è quella di costruire spazi di ascolto e confronto, per ristabilire obiettivi e strategie comuni, che restituiscano agli/alle studenti/sse la consapevolezza di andare a scuola e di impegnarsi con un fine condiviso e intenzionale. La partecipazione ai percorsi individuali è fortemente consigliata, anche se non riveste il grado della obbligatorietà. Le famiglie e gli/le studenti/studentesse maggiorenni sono invitate a sottoscrivere il modulo di adesione allegato alla presente. Agli/alle studenti/studentesse che seguiranno l'intero percorso suggerito sarà rilasciata apposita certificazione dallo stesso Ministero dell'Istruzione e del Merito.

I genitori degli/delle studenti/studentesse individuati/e dai Consigli di Classe saranno contattati telefonicamente per un colloquio da concordare in presenza e dovranno far pervenire la modulistica allegata debitamente compilata e sottoscritta, pena l'impossibilità di far partecipare i/le loro figli/e all'attività progettuale in esame.

Si ringrazia per la collaborazione e per la fiducia che le famiglie sicuramente riporranno in questa pregevole iniziativa che di sicuro avrà ricadute positive sulla vita scolastica dei/delle nostri studenti/studentesse.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Giovanna Lascari