



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
LERCARA FRIDDI**

Viale Pietro Scaglione n. 24- 90025 Lercara Friddi (PA)

Tel. 0918213969- Fax 0918211224

CODICE MECCANOGRAFICO PAISO1100C * CODICE FISCALE 97173690823

E MAIL PAISO1100C@ISTRUZIONE.IT; PAISO1100C@PEC.ISTRUZIONE.IT;

SITO WEB: iislercarafriddi.edu.it

CIRCOLARE N. 147

Lercara Friddi, 09-11-2024

ALLA CITTA' METROPOLITANA DI PALERMO
DIREZIONE POLITICHE SOCIALI, PUBBLICA ISTRUZIONE,
POLITICHE GIOVANILI SPORT, ATTIVITÀ PRODUTTIVE, CULTURA, TURISMO
UFFICIO INTEGRAZIONE SCOLASTICA, DISABILITÀ SENSORIALE
POLITICHE.SOCIALI@CERT.CITTAMETROPOLITANA.PA.IT

ALL' A.S.P. - N.P.I.A. DI LERCARA FRIDDI
RESPONSABILE DOTT. DI MARCO FRANCESCO
NPIA5@ASPPALERMO.ORG

ALLA FS PER L'INCLUSIONE PROF.SSA CALAMAIO ROSALIA

AI/ALLE COORDINATORI/COORDINATRICI E A TUTTI/E I/LE DOCENTI DELLE CLASSI
AI/ALLE DOCENTI DI SOSTEGNO DELLE SEDI
AI GENITORI DEGLI/DELLE STUDENTI/STUDENTESSE CON DISABILITA'
ALLO/ALLA STUDENTE/STUDENTESSA CON DISABILITA'
ALL' ASSISTENTE ALL'AUTONOMIA
AGLI OPERATORI IGIENICO-PERSONALI
ALLA FUNZIONARIA AD ELEVATE QUALIFICAZIONI DSGA
AL PERSONALE ATA

**OGGETTO: CONVOCAZIONE GLO SEDE DI VICARI- VALLEDOLMO e LERCARA FRIDDI e
INDICAZIONI OPERATIVE di REDAZIONE DEL PEI**

Le SS.LL. sono convocate **giorno MERCOLEDI' 13 Novembre 2024**, presso la sede di Lercara Friddi dell'IISS Lercara Friddi, secondo la scansione oraria di seguito riportata, per discutere il seguente O.d.g.:

1. Andamento didattico – disciplinare e situazione iniziale di partenza dello studente /studentessa;
2. Rinnovo certificazione scolastica;
3. Eventuale ulteriore richiesta servizi Integrativi aggiuntivi e migliorativi per l'anno scolastico 2024/25;
4. Preliminare scelta del percorso da seguire: **Percorso A**, curricolare cioè uguale al resto della

classe; **Percorso B**, programma personalizzato e individualizzato, con prove equipollenti;
Percorso C di tipo differenziato;

5. Stesura del PEI ex D.I. 182/2020 ed ex D.I. 153/2023 e ss.mm.ii.;
6. Stesura del Progetto di autonomia correlato al PEI (limitatamente agli/alle studenti/studentesse che si avvalgono di tale servizio);
7. Definizione misure, risorse umane, modalità di partecipazione e del monte ore per la partecipazione al PCTO (limitatamente agli/alle studenti/studentesse del II biennio e V anno);
8. Modalità di partecipazione alle uscite didattiche/viaggi di istruzione: individuazione delle risorse necessarie.

VICARI- VALLEDOLMO – LERCARA FRIDDI

Giorno	Orario	Classe	Docente di sostegno	Docente coordinatore/ coordinatrice
13 Novembre	14.30-15.00	III L	Prof.ssa Guggino Ines	Prof.ssa Guggino Ines
	15.00-15.30	I F	Prof.ssa Sacco Giuseppina	Prof.ssa Giudice Maria
	15.30-16.00	III F	Prof.ssa Longo Pierangela	Prof.ssa Longo Pierangela
	16.00-16.30	II F	Prof.ssa Randazzo Katia	Prof.ssa Randazzo Katia
	16.30-17.00	V F	Prof.ssa Randazzo Katia	Prof. Pappalardo Riccardo
	17.30-18.00	I G	Prof.ssa Sconzola Maria Rosa	Prof.ssa Sconzola Maria Rosa
	18.00-18.30	I G	Prof.re Pullara Ignazio	Prof.ssa Sconzola Maria Rosa
	18.30-19.00	I K	Prof.ssa Calamaio Rosalia	Prof.ssa Calamaio Rosalia
	19.00-19.30	I D	Prof.ssa Alaimo Anna	Prof.ssa Alaimo Anna
	17.30-18.00	IV D	Prof.ssa Titone Marianna	Prof.ssa Titone Marianna

Oltre, alla presente convocazione, sarà cura dei/delle docenti di sostegno contattare i genitori per ricordare l'importante incontro che avrà luogo mercoledì p.v.

Al termine della seduta, il/la docente di sostegno redigerà il verbale, utilizzando l'apposito format che verrà sarà reso disponibile nella "**Sala prof. digitale**" e sulla bacheca argo.

Tutti gli incontri saranno presieduti dalla Dirigente Scolastica e in caso di impossibilità dalla sua delegata, Prof.ssa Calamaio Rosalia, n.q. di Funzione Strumentale per l'inclusività.

Indicazioni operative per la stesura del PEI

I/le docenti di sostegno **dovranno condividere il modello di PEI con tutto il Consiglio di Classe** su **drive**, in modo che ciascun componente del GLO chiamato in causa a contribuire al processo di inclusione dello/a studente/studentessa con disabilità, dopo un'attenta osservazione del/della ragazza fatta in classe nel corso della quale ha sicuramente individuato punti di forza e di debolezza, **possa partecipare attivamente**, alla fase di progettazione del percorso educativo individualizzato e in tal modo più consapevole **contribuire alla sua concreta realizzazione, sia nella fase esecutiva che valutativa**.

E' obbligatorio per disposizioni legislative, infatti, **il contributo di tutto il Consiglio di Classe**, e di tutti gli altri componenti del GLO alla redazione del PEI.

Il documento che verrà condiviso su drive esclusivamente con i componenti del Consiglio di Classe non dovrà indicare alcun riferimento allo studente (nome/cognome/iniziali/ data di nascita). Solo dopo che sarà definito in tutte le sue parti, il/la docente di sostegno dovrà esportare il file nel proprio PC e corredarlo con i dati anagrafici dello/della studente/studentessa con disabilità, precedentemente non inseriti.

Nella formulazione degli obiettivi minimi per singola disciplina, si ricorda che nella definizione degli stessi non si dovrà procedere ad mera trasposizione degli obiettivi minimi della classe, ma anche in questo caso sarà compito del Consiglio di Classe e dei singoli docenti della disciplina provvedere ad un necessario adattamento degli obiettivi in rapporto alle peculiarità del singolo/a studente/studentessa, in relazione al profilo di funzionamento di quest'ultimo. Fondamentale è il confronto con il/la docente di sostegno, ma anche questa delicata azione presuppone il necessario coinvolgimento del/della docente titolare ed esperto della disciplina.

Inoltre, in attuazione al principio dell'autodeterminazione dello/a studente/studentessa con disabilità, sancito dall'art. 7 del D.lgs.66/2017, integrato dal D.Lgs 96/2019, e in particolare del comma ***“All'interno del Gruppo di Lavoro Operativo, di cui al comma 10, è assicurata la partecipazione attiva degli studenti con accertata condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica NEL RISPETTO DEL PRINCIPIO DI AUTODETERMINAZIONE.”*** Tutti gli/le studenti/studentesse con disabilità, anche se con modalità differenti, strumenti e livelli di supporto, hanno il diritto di fare delle scelte autonome, indicando obiettivi e interventi da inserire nel proprio PEI, con quali compagni svolgere le attività proposte, ecc.

Pertanto, agli incontri del GLO potranno partecipare in presenza gli/le studenti/studentesse con disabilità, dopo essere stati adeguatamente informati e preparati in ordine a tale importante diritto da esercitare, e dopo adeguato confronto con la famiglia. La partecipazione attiva al GLO per gli/le studenti/studentesse è assicurata ma non deve diventare un obbligo, soprattutto se questo momento non viene vissuto con serenità e opportunità, ma come un momento ansiogeno e fonte di preoccupazione. Pertanto, alla luce delle condizioni concrete di ciascun/a discente, il/la docente di sostegno potrà garantire la partecipazione dello studente/studentessa, non fisica, ma attraverso altre forme INDIRETTE di descrizione

del sé, dei suoi desideri, vissuti, percezioni, punti di forza e di criticità. Rispetto a tale ultimo aspetto, sarà reso disponibile su argo e nella sala prof, digitale un apposito format di intervista, narrazione e seguirà apposita e successiva comunicazione.

F/TO LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Giovanna Lascari

Firmato digitalmente