

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
LERCARA FRIDDI

Viale Pietro Scaglione n. 24- 90025 Lercara Friddi (PA)

Tel. 0918213969- Fax 0918211224

CODICE MECCANOGRAFICO PAIS01100C * CODICE FISCALE 97173690823

SITO WEB: www.iislercarafriddi.edu.it- E.mail: pais01100c@istruzione.it -
pais01100c@pec.istruzione.it

I.I.S.S. "LERCARA FRIDDI"
Prot. 0001652 del 29/01/2025
VII (Uscita)

Lercara Friddi, 29-01-2025

Ai/alle docenti Interni/e all'IISS Lercara Friddi

Al personale ATA

Alla Funzionaria ad elevata qualificazione DSGA

All'Albo On line

Al Sito Web Istituzionale

Agli atti del Progetto

OGGETTO: Approvazione e pubblicazione della graduatoria definitiva delle candidature pervenute nell'ambito della procedura di selezione ex AVVISO INTERNO prot. n. 457 del 10-01-2025 volto all'individuazione di un/una docenti interno/a da impiegare nella realizzazione dell'Edizione Modulo di latino corso propedeutico accoglienza studenti/studentesse classi I, previsto quale percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento PNRR- Missione 4 "Istruzione e ricerca"-Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università"- Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"

CUP: H84D22004920006

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981

TITOLO PROGETTO: LA SCUOLA RACCOGLIE LA SFIDA

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e s.m.;

VISTO l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165, secondo cui "*Le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione*";

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la Nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante «Istruzioni operative» per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la sequenza contrattuale come di seguito indicata: Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) Comparto Istruzione, Università e Ricerca 2019 2021 entrato in vigore il 19-01-2024;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR in relazione alla misura “azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica”;

VISTO in particolare l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 227.460,40;

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 0109799, del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e, in particolare, il paragrafo 3, recante “Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificato”;

TENUTO CONTO dei Chiarimenti e delle FAQ ministeriali, prot. 21092 del 20 febbraio 2023 e, in particolare, del paragrafo 9 «Spese ammissibili»;

VISTO il progetto presentato da questa Istituzione Scolastica;

VISTO l'Atto di concessione del 18.03.2023 (Prot. Registro Ufficiale 52759), sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO l'importo complessivo del progetto pari a € 227.460,40;

VISTO il CUP del progetto H84D22004920006;

VISTA la delibera N.26 del 17-02-2023 del Collegio docenti di adozione del progetto;

VISTA la delibera n° 92 del 15.03.2024 del Consiglio di Istituto con la quale è stato assunto in Programma Annuale E.F. 2023 il finanziamento del progetto per € 227.460,40, giusto provvedimento prot. N. 4772 del 21.03.2023 del Dirigente Scolastico;

VISTO l'accordo sottoscritto con la RSU di Istituto del 13.04.2023 avente per oggetto:contrattazione integrativa sulle materie previste dall'art. 22 comma 4 lett. C3) del CCNL19.04.2018:i criteri per la ripartizione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45,comma 1, del d.lgs. n. 165/2001, al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari,eventualmente destinate alla remunerazione del personale:

Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 Componente 1. DM 170 del 24 giugno 2022 AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE COD.PROG.

M4C1I1.4- 2022-981-P-16751 CUP H84D22004920006, che prevede per la remunerazione dei/delle docenti esperti/e da impegnare nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento il riferimento all'UCS;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 100 del 19.04.2023 Avente ad oggetto: Nomina RUP e attività di Project Manager Progetto: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica- Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)- COD.PROG. M4C1I1.4-2022-981-P-16751 CUP: H84D22004920006;

VISTA la proroga prot. 187747 del 30-12-2024 concessa dal Ministero dell'Istruzione e del Merito Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 -Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022), in forza della quale le azioni del progetto dovranno essere concluse entro il 31 marzo 2025;

VISTO il PTOF di Istituto per il triennio 2022-2025 e il suo aggiornamento annuale per l'anno scolastico 2024-2025 elaborato dal Collegio Docenti nella seduta del 18-12-2024 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 07-01-2025;

TENUTO CONTO delle valutazioni non particolarmente soddisfacenti riportate nella disciplina Latino da molti/e studenti/studentesse del I anno dei diversi indirizzi liceali, fino alla data odierna che potrebbero dar luogo ad insufficienze all'esito del I quadrimestre;

TENUTO CONTO del fatto che il corso propedeutico italiano/latino avviato nell'ambito del progetto di Accoglienza rivolto agli/alle studenti/studentesse delle classe I nel corrente anno scolastico, realizzato dal mese di ottobre al mese di dicembre 2024, ha previsto lo svolgimento soltanto di n. 15 ore di latino che non sono risultate sufficienti per il recupero delle competenze necessarie ad affrontare lo studio di una disciplina nuova e di indirizzo dei vari percorsi di studio liceali;

VISTI i risultati nel complesso positivi ottenuti all'esito dei corsi propedeutici di matematica/fisica e inglese rivolti agli studenti /studentesse delle classi I, che grazie a queste ore supplementari svolte in orario extracurricolare hanno avuto modo di affrontare con maggiore sicurezza il nuovo percorso di studi di II grado;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione dei Criteri di valutazione per le procedure di selezione del personale nell'ambito dei progetti del PNRR Piano Scuola 4.0, n. 105 del 19 /04/2023;

PRESO ATTO della necessità di selezionare n. 1 docente esperto/a interno/a a cui affidare il Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, afferenti alla disciplina latino per la durata di 30 ore;

CONSIDERATO che come previsto nella proposta progettuale ammessa al finanziamento è possibile erogare attività formative in favore degli studenti e delle studentesse che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio ed erogare percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, per piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, della durata di 30 ore ciascuno;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n. 178 nella seduta del 15- 02- 2024;

VISTA la delibera della Giunta Esecutiva n. 1 del 15.01.2025 di proposta del Programma Annuale E.F. 2025;

VISTA la delibera n. 16 del 07.01.2025 del Consiglio di Istituto che prende atto del provvedimento della Dirigente Scolastica prot. 242 del 07.01.2025 della gestione in esercizio provvisorio dal 01.01.2025 nei limiti

degli stanziamenti definitivi dell'E.F. 2024 e fino alla data definitiva di approvazione del Programma Annuale per l'E.F. 2025;

VALUTATO che per lo sviluppo della progettualità in oggetto sono necessarie competenze tecniche specifiche afferenti al profilo professionale dei docenti in servizio nell'Istituto;

VISTI i principi generali dell'attività amministrativa, e in particolare il principio di economicità che impone alla Pubblica Amministrazione di usare il minor dispendio di mezzi e strumenti ed utilizzare in maniera razionale le risorse materiali e personali, ottimizzando risultati e profitti;

RITENUTO, pertanto, di poter attivare una procedura di selezione interna finalizzata al conferimento di incarichi per le attività sopra descritte;

ACCERTATA la necessaria disponibilità finanziaria sulle pertinenti risorse già autorizzate e sopra richiamate;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 457 del 10.01.2025 volto alla selezione di n. 1 docenti interno/a da impiegare nella realizzazione dell'Edizione Modulo di latino corso propedeutico accoglienza studenti/studentesse classi I, previsto quale percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento PNRR- Missione 4 "Istruzione e ricerca"-Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università"- Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" CUP: H84D22004920006 CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981 TITOLO PROGETTO: LA SCUOLA RACCOGLIE LA SFIDA;

CONSIDERATO che è necessario provvedere alla valutazione delle candidature pervenute, entro la scadenza indicata nell'avviso, e precisamente entro il giorno 17.01.2025;

VISTO il provvedimento dirigenziale con cui è stata nominata la Commissione esaminatrice a cui è stato affidato il compito dell'esame e della valutazione delle istanze acquisite agli atti della scuola e pervenute entro la scadenza sopra indicata;

VISTO il verbale n. 1 prot. n. 1465 del 26.01.2025 della Commissione di lavoro che ha completato in data 23-01-2025 le operazioni di valutazione delle candidature pervenute;

VISTA l'approvazione e la pubblicazione della graduatoria provvisoria con provvedimento dirigenziale del 26-01-2025 prot. n. 1466;

CONSIDERATO che nel termine dei due giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria, e precisamente entro il 28-01-2025, non sono pervenuti reclami;

CONSIDERATO che per mero errore materiale era stato attribuito alla prof.ssa Orlando Giuseppa il punteggio 38,50 invece che il punteggio spettante pari a 38,00;

RITENUTO necessario, in forza dell'esercizio del potere di autotutela, provvedere d'ufficio alla decurtazione del punteggio pari a 0.50 relativamente alla valutazione operata dalla Commissione Esaminatrice della candidatura della prof.ssa Orlando Giuseppa;

DECRETA

l'approvazione e la pubblicazione della graduatoria definitiva sotto riportata relativa all'avviso pubblico prot. 457 del 10.01.2025 volto all'individuazione di un/una docente interno/a da impiegare nella realizzazione dell'Edizione Modulo di latino corso propedeutico accoglienza studenti/studentesse classi I, previsto quale percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento PNRR- Missione 4 "Istruzione e ricerca"- Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle

Università”– Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" CUP: H84D22004920006 CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981 TITOLO PROGETTO: LA SCUOLA RACCOGLIE LA SFIDA:

Docenti candidate	Punteggio attribuito
Orlando Giuseppa	38,00
Sorce Maria Chiara	32,00
Orlando Floriana	18,00

MODALITA' DI IMPUGNATIVA

Ai sensi dell'art. 8 dell'avviso sopra richiamato, avverso la GRADUATORIA DEFINITIVA sarà possibile esperire il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa. Dalla data della graduatoria di cui al precedente capoverso, saranno attivate le procedure per la stipula del relativo contratto. A seguito di individuazione definitiva, la Dirigente Scolastica provvederà all'affidamento dell'incarico alla docente esperta, collocata utilmente in graduatoria.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Giovanna Lascari

Firmato digitalmente