

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA ALLO SCRUTINIO FINALE

	5*	6	7	8	9	10
DESCRIPTORI	<p>Comportamento violento e irrispettoso delle persone, delle strutture scolastiche e del Regolamento d'Istituto;</p> <p>Atteggiamento per nulla collaborativo, come segnalato da richiami formali, note disciplinari e periodi lunghi di sospensione.</p> <p>Scarsa attenzione e partecipazione;</p> <p>Disinteresse per le attività proposte; mancato svolgimento delle consegne. Frequenza assolutamente irregolare (>25% assenze del monte ore annuale)</p>	<p>Comportamento scorretto e irrispettoso delle persone, delle strutture scolastiche e del Regolamento d'Istituto, atteggiamento non collaborativo, come segnalato da note disciplinari e periodi di sospensione;</p> <p>Scarsa attenzione e partecipazione passiva;</p> <p>Impegno discontinuo; svolgimento delle consegne saltuario e occasionale;</p> <p>Frequenza irregolare ($\leq 25\%$ assenze del monte ore annuale); frequenti entrate posticipate e/o uscite anticipate; Assenze di massa >5 giorni</p>	<p>Comportamento non sempre corretto e rispettoso delle persone, delle strutture scolastiche e del Regolamento d'Istituto, atteggiamento poco collaborativo, come segnalato da note disciplinari;</p> <p>Interesse e partecipazione selettivi e discontinui;</p> <p>Impegno poco assiduo; svolgimento delle consegne saltuario;</p> <p>Frequenza nel complesso regolare ($\leq 20\%$ assenze del monte ore annuale); numerose entrate posticipate e/o uscite anticipate; Assenze di massa ≤ 5 giorni</p>	<p>Comportamento generalmente corretto e rispettoso delle persone, delle strutture scolastiche e del Regolamento d'Istituto, atteggiamento non sempre collaborativo;</p> <p>Interesse e partecipazione selettivi; impegno non sempre assiduo; svolgimento delle consegne talvolta saltuario;</p> <p>Frequenza regolare; occasionali entrate posticipate e/o uscite anticipate</p>	<p>Comportamento corretto e rispettoso delle persone, delle strutture scolastiche e del Regolamento d'Istituto;</p> <p>Interesse e partecipazione costanti;</p> <p>Impegno assiduo; ruolo propositivo; diligente svolgimento delle consegne;</p> <p>Frequenza regolare; puntualità</p>	<p>Comportamento sempre corretto e rispettoso delle persone, delle strutture scolastiche e del Regolamento d'Istituto;</p> <p>Interesse e partecipazione costanti;</p> <p>Impegno assiduo; ruolo attivo e propositivo; puntuale e serio svolgimento delle consegne;</p> <p>Frequenza assidua; puntualità</p>

*Non ammissione alla classe successiva - D.M. 5/2009